

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ПЛАВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. Нормативные правовые основы и межведомственное регулирование формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех» и методических рекомендаций с учетом актуальных изменений.....	7
1.1. Нормативные правовые основы формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех» и методических рекомендаций с учетом актуальных изменений.....	7
1.2. Методические рекомендации по межведомственному регулированию формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех».....	8
1.2.1. Координация разработки и реализации региональной программы.....	10
2. Методические рекомендации по формированию (разработке) межведомственных региональных программ «Плавание для всех».....	14
2.1. Подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку».....	26
2.2. Подпрограмма «Создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием».....	36
2.3. Подпрограмма «Популяризация плавания как средства сохранения и укрепления здоровья» .....	40
3. Формирование приложений к межведомственным региональным программам «Плавание для всех» .....	42
3.1 Сведения о показателях (индикаторах) региональной программы.....	42
3.2. Сведения о ресурсном обеспечении региональной программы.....	44
4. План мероприятий по реализации региональной программы.....	47
5. Методические рекомендации по реализации и контрольным мероприятиям по реализации межведомственных региональных программ.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63

## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящих методических рекомендациях применяют следующие термины с соответствующими определениями

- Плавание – вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций.
- «Плавание для всех» – Межведомственная программа, которая разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 30 апреля 2019 года № Пр-759 (абзац шестой подпункта «д» пункта 1)
- Регион – «страна», «область», используется для обозначения участка суши или воды, который можно отделить от другого участка по набору определённых критериев

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ВФСК ГТО	–	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	комплекс
ВФП	-	Всероссийская федерация плавания	
ЗОЖ	–	здоровый образ жизни	
ОВЗ	–	ограниченные возможности здоровья	
РФ	–	Российская Федерация	
СМИ	–	средства массовой информации	
СП	–	санитарные правила	
ФП	–	федеральный проект	
ФГБУ	–	федеральное государственное бюджетное учреждение	

## ВВЕДЕНИЕ

Межведомственная программа «Плавание для всех» разработана в соответствии с поручениями Президента РФ по итогам заседаний Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 30.04.2019 № Пр-759 и от 07.10.2021 № Пр-1919, а также в рамках исполнения пункта 21 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года<sup>1</sup>, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.12.2020 № 3615-р, и пункта 3 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р.

Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года<sup>2</sup> и плана мероприятий по ее реализации одним из основных направлений и мероприятий по развитию детско-юношеского спорта являются: разработка и реализация межведомственной программы «Плавание для всех» до 2030 года и плана мероприятий по реализации такой программы, в том числе ее реализация во всех субъектах РФ, а также организация обучения плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 07.02.2024 № 263-р об утверждении межведомственной программы «Плавание для всех»<sup>3</sup> (далее - Программа) и плана мероприятий по реализации межведомственной программы «Плавание для всех» (далее - план мероприятий) органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендовано руководствоваться положениями Программы при принятии в пределах своей компетенции решений в соответствующих сферах деятельности, а также обеспечить исполнение плана мероприятий на региональном уровне посредством разработки и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех» (далее – региональная программа).

Утвержденная Программа согласуется с направлениями и показателями вышеуказанной Концепции, а также направлена на решение задач государственных программ прежде всего в области физической культуры и спорта и в сфере образования.

Государство остается основным субъектом регулирования и финансирования государственных программ на различных бюджетных уровнях.

Согласно Федеральному конституционному закону от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» распоряжения Правительства РФ вступают в силу одновременно на всей территории страны, если такими актами не

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» – [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html/> (дата обращения 15.03.2024).

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 N 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» – [Электронный ресурс]. – URL : <http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbulZ6UeXTwTD2.pdf> (дата обращения 15.03.2024). <http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbulZ6UeXTwTD2.pdf>

<sup>3</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2024 г. № 263-р «Об утверждении межведомственной программы «Плавание для всех». – [Электронный ресурс]. – URL <http://static.government.ru/media/files/9CmJeOXcHK07ABQjKlvBi7bo3aPErhTA.pdf> (дата обращения: 04.03.2024).

предусмотрен иной порядок их вступления в силу. Распоряжения Правительства РФ обязательны для исполнения на всей территории России. Распоряжение - в государственном и административном праве - вид подзаконного акта управления, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющий обязательную силу для физических и юридических лиц, которым оно адресовано.

Программа, рассчитанная на период реализации с 2024 до 2030 года, позволит решить задачи по созданию в субъектах РФ условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, расширить возможности для выявления перспективных спортсменов, улучшить доступность плавательных бассейнов для населения регионов независимо от места проживания, повысить интерес к ведению ЗОЖ, что отвечает национальным целям развития страны.

Для достижения цели Программы разработка и реализация региональных программ в каждом субъекте РФ требует формирования системы управления и межведомственного взаимодействия представителей всех уровней исполнительной власти - участников региональных программ в рамках полномочий, соответствующих их сфере деятельности, а также иных заинтересованных участников и аккредитованных региональных спортивных федераций по виду спорта «плавание».

Региональные программы должны соответствовать целям и задачам Программы, отражать результаты ее реализации в субъектах РФ и мероприятия по всеобщему обучению детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку.

Ведущая и активная роль по разработке и реализации региональных программ ложится на исполнительные органы власти субъектов РФ (далее – РОИВ) - ответственных исполнителей соответствующего уровня программы и подпрограмм.

Региональная программа формируется РОИВ в области физической культуры и спорта, как ответственным исполнителем, при участии РОИВ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иных заинтересованных РОИВ по вопросам их компетенции, региональной федерации плавания.

Организация управления формированием и реализацией региональной программы выстраивается с учетом следующих аспектов.

Управление региональной программой должно носить межведомственный характер с участием РОИВ и органов местного самоуправления (далее – ОМСУ), осуществляющих управление в области физической культурой и спортом, в сфере образования, контроля и надзора в сфере образования, в области труда и социальной защиты населения, социальной поддержки граждан, молодежной политики, здравоохранения, Роспотребнадзора и т.п.

Ответственный исполнитель отвечает за формирование и реализацию региональной программы, ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией региональной программы, осуществляет мониторинг ее реализации и представление в Министерство спорта РФ, Министерство просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства промышленности и торговли РФ отчета о достижении результатов и целевых показателей (индикаторов).

# **1. Нормативные правовые основы и межведомственное регулирование формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех» и методических рекомендаций с учетом актуальных изменений**

## **1.1. Нормативные правовые основы формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех» и методических рекомендаций с учетом актуальных изменений**

Анализ нормативно-правовых актов, научно-методической литературы позволил сформировать нормативные правовые основы формирования и реализации региональных программ и методических рекомендаций с учетом актуальных изменений:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (последняя редакция от 25.12.2023).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом внесенных изменений в редакции от 25.12.2023).
5. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (последняя редакция с изменениями, внесенными 28.12.2022 № 568-ФЗ).
7. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. Указ Президента РФ от 19.11.2018 № 662 «О Совете при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей».
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Поручение Президента РФ по итогам заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 07.10.2021 № Пр-1919.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года и план мероприятий по реализации, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.12.2020 № 3615-р.
12. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с «Планом мероприятий по реализации

Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)» в редакции распоряжений Правительства РФ от 29.09.2022 № 2865-р, от 20.03.2023 № 664-р).

13. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2024 № 263-р об утверждении Программы и плана мероприятий.

14. Региональные нормативные правовые акты субъекта РФ (постановления, стратегии, программы).

15. Методические рекомендации, утвержденные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения России.

С учетом положений нормативных, правовых и иных актов Правительства РФ, а также субъектов РФ, руководителям высшего РОИВ рекомендуется принять решение (одобрить) разработку региональной программы, а разработанную региональную программу утвердить (одобрить) актом правительства субъекта РФ.

Кроме того, предоставление средств федерального бюджета в рамках Программы бюджетам субъектов РФ в рамках их бюджетных полномочий на софинансирование программных мероприятий, в том числе на создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием, возможно лишь при условии наличия в соответствующем регионе региональной программы, утверждённой в установленном нормативно-правовом порядке и предусматривающей средства консолидированного бюджета на указанные цели. При этом региональные программы должны соответствовать целям и задачам Программы, а включенные в них мероприятия удовлетворять ее условиям и требованиям.

Таким образом, для финансового обеспечения реализации региональной программы за счет всех уровней бюджетной системы, а также внебюджетных источников, в том числе в рамках государственно-частного партнерства, рекомендуется разработанную региональную программу утвердить (одобрить) актом правительства субъекта РФ с внесением мероприятий региональной программы в действующие государственные программы и региональные проекты субъекта РФ, либо в пределах имеющихся финансовых ресурсов либо для дополнительного их выделения по соответствующим направлениям государственных программ и подпрограмм РОИВ.

## **1.2. Методические рекомендации по межведомственному регулированию формирования и реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех»**

Выстроенная система нормативно-правового регулирования определяет нормы, порядок и необходимость осуществления на этапах разработки, реализации, подведения итогов и эффективности реализации региональной программы тесного межведомственного взаимодействия между РОИВ, выступающими ответственными исполнителями региональной программы и подпрограмм, а также непосредственными участниками по сферам ее реализации в рамках полномочий соответствующих РОИВ и иными заинтересованными участниками.



В целях организации работы на базе межведомственного взаимодействия рекомендуется сформировать коллегиальный орган в форме региональной межведомственной комиссии или межведомственной рабочей группы по разработке и реализации региональной программы, на заседаниях которой будут рассматриваться предложения представителей заинтересованных РОИВ и других ее участников, решаться проблемы и различные вопросы, устраняться разногласия, связанные с ходом разработки и реализации региональной программы, осуществляться выработка согласованных решений в ходе межведомственного взаимодействия.

В состав межведомственного коллегиального органа рекомендуется включать региональную федерацию плавания, которая в соответствии с утвержденным на федеральном уровне планом мероприятий, по отдельным мероприятиям является соисполнителем на уровне субъектов РФ.

В качестве указанного коллегиального органа могут использоваться существующие комиссии и рабочие группы по вопросам межведомственного взаимодействия и решения иных вопросов, связанных с осуществлением общих и пересекающихся функций и полномочий РОИВ.

Создание межведомственного коллегиального органа по разработке и реализации региональной программы продиктовано необходимостью сформировать организационную основу выполнения работ, которая позволит максимально эффективно и быстро проанализировать текущее состояние условий реализации программы и ее прогнозных показателей (индикаторов) по соответствующим направлениям деятельности, сформировать и разрабатывать план мероприятий для достижения ожидаемых результатов к 2030 году.

В связи с тем, что региональная программа формируется РОИВ в области физической культуры и спорта, как ответственным исполнителем, соответственно межведомственный коллегиальный орган по разработке и реализации региональной программы создается при нем с определением для участия в работе основного межведомственного состава членов – представителей РОИВ в сфере образования, иных РОИВ по вопросам их компетенции, ОМСУ, региональной федерации плавания, других заинтересованных организаций, деятельность которых связана с реализацией региональной программы.

РОИВ в области физической культуры и спорта, как ответственный исполнитель отвечает за создание условий для межведомственного взаимодействия, создание и надлежащее функционирование системы обеспечения юридической значимости результатов проведенной работы в рамках межведомственного взаимодействия, в том числе в электронном формате, а также при необходимости осуществляет координацию работы РОИВ в части разработки и реализации региональной программы.

Объектами межведомственного взаимодействия заинтересованных сторон на этапе разработки региональной программы являются:

- мониторинг условий и возможностей для максимально эффективной ее реализации, выработка согласованных решений по разработке региональной программы, определение состава и структуры данных, передаваемых между РОИВ,

ОМСУ и иными заинтересованными участниками в рамках межведомственного взаимодействия, вовлечение негосударственного сектора в реализацию мероприятий программы;

- определение и согласование порядка направления запросов, предоставления документов (сведений), ответов на запросы, необходимых для мониторинга, разработки и подведения результатов реализации региональной программы и подпрограмм;

- разработка паспортов самой программы и подпрограмм, разработка и согласование системы показателей (индикаторов) и плана мероприятий по реализации региональной программ, обеспечивающих их достижение;

- расчет ресурсного обеспечения реализации мероприятий региональной программы и формирование сведений о ресурсном обеспечении программы по источникам финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, внебюджетные средства), по главным распорядителям, подпрограммам, а также по годам реализации мероприятий, наименованиям мероприятий и их финансовом обеспечении в рамках государственных программ субъектов РФ;

- согласование региональной программы ответственными исполнителями и участниками, указанными в паспорте программы и паспортах подпрограмм;

- одобрение региональной программы межведомственным коллегиальным органом для последующего представления на утверждение правительством субъекта РФ.

В каждом РОИВ, ОМСУ, входящим в межведомственный коллегиальный орган по разработке и реализации региональной программы, определяется должностное лицо, которое несет персональную ответственность за результаты своего участия в межведомственном взаимодействии.

Ответственным исполнителем осуществляется разработка и согласование ключевого документа для его представления на утверждение (одобрение) актом правительства субъекта РФ, а также общая координация реализации региональной программы.

### **1.2.1. Координация разработки и реализации региональной программы**

В целях текущей координации действий всех участников региональной программы и оперативного решения вопросов в ходе разработки и реализации программных мероприятий, межведомственный коллегиальный орган по разработке и реализации региональной программы своим решением определяет организацию - координатора, осуществляющего операторские функции и полномочия в части разработки и реализации региональной программы на базе межведомственного взаимодействия, а также должностное лицо, представляющее данного координатора, для участия в межведомственном взаимодействии.

Предложение на рассмотрение межведомственным коллегиальным органом о назначении организации - координатора, осуществляющего операторские функции и полномочия в части разработки и реализации региональной программы, а также должностного лица, представляющее данного координатора программы, вносит

РОИВ в области физической культуры и спорта, как ответственный исполнитель региональной программы.

Положение о региональном координаторе, определяющее его соответствующие операторские функции и полномочия по участию в разработке и реализации региональной программы, выносится на согласование межведомственным коллегиальным органом с определением вида соответствующего документа (правовой акт или Соглашение) ответственного исполнителя, на основании которого координатор принимает участие в разработке и реализации региональной программы.

Все принятые решения закрепляются протоколом межведомственного коллегиального органа, который представляет собой организационно-распорядительный документ. Протоколы межведомственного коллегиального органа являются управленческими распорядительными документами (относятся к подсистеме распорядительной документации), которые выполняют управленческую и правовую функции, причем правовая функция протокола является приоритетной и выступает на первый план.

К задачам, компетенциям и полномочиям регионального координатора, исполняющего операторские функции рекомендовано отнести:

- участие в разработке и реализации региональной программы;
- участие в работе по методическому и методологическому обеспечению, организационному сопровождению и координации мероприятий региональной программы;
- оценка уровня текущего и перспективного развития массового плавания в регионе на период до 2030 года;
- мониторинг инфраструктуры плавательных бассейнов, оценка текущего состояния водноспортивной инфраструктуры для использования в рамках региональной программы и формирования системы целевых показателей (индикаторов) ее реализации;
- участие в расчете потребности муниципального образования в обеспечении новыми бассейнами, разработке предложений территориального размещения бассейнов для плавания с учетом обеспечения их максимальной загруженности;
- участие в разработке комплекса технико-методологических стандартов и квалификационных требований оказания услуг в рамках государственных (муниципальных) социальных заказов и заданий по обучению плаванию детей и занятий плаванием других возрастных и социальных групп населения;
- участие в межведомственном и межсекторном взаимодействии исполнительных органов государственной власти, ОМСУ, иных заинтересованных участников и социально - ориентированных некоммерческих организаций по соответствующим направлениям региональной программы;
- сбор от участников региональной программ сведений, информации, статистической отчетности, необходимых для проведения анализа и мониторинга реализации региональной программы;

- проведение мониторинга наличия и потребности педагогических, тренерско-преподавательских кадров по плаванию в муниципальных образованиях субъекта РФ для реализации региональной программы;

- участие в проведении информационно-коммуникационной кампании по формированию среди населения региона культуры поведения на воде и популяризации плавания;

- участие в ежегодном мониторинге достижения установленных целевых показателей (индикаторов) и формировании отчетности по результатам реализации региональной программы;

- взаимодействие со стороны региона с федеральным координатором Программы по вопросам реализации региональной программы, представления текущей аналитической информации и отчетности по результатам реализации региональной программы, необходимой для проведения мониторинга и оценки эффективности реализации Программы на территории субъектов РФ.

При формировании и реализации региональной программы, а также межведомственного взаимодействия в ходе ее исполнения, региональный координатор является представителем ответственного исполнителя и в рамках региональной программы действует в его интересах на основании соответствующего документа (правовой акт или соглашение) ответственного исполнителя.

По решению ответственного исполнителя региональной программы региональным координатором может выступить региональная федерация плавания. В соответствии с пунктом 1, части 2, статьи 16.1 Федерального закона от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», региональные спортивные федерации обязаны, во взаимодействии с иными субъектами физической культуры и спорта, обеспечивать развитие соответствующих видов спорта в субъекте РФ, а также исполнять, на основании законодательства РФ, нормативных правовых актов субъекта РФ и своих уставов, иные обязанности.

Таким образом, снижается дополнительная загруженность специалистов в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере образования, в том числе по расчетам большого спектра параметров, необходимых для формирования системы целевых показателей и планов реализации мероприятий, по формированию текущей и годовой отчетности по результатам реализации региональной программы, ее представления в вышестоящие инстанции, федеральным ведомствам и координатору Программы на федеральном уровне.

В случае необходимости ресурсного обеспечения организации, назначенной региональным координатором, на осуществление операторских функций и координацию реализации региональных программ, в пределах их компетенций, определенных Уставами таких организаций и утвержденных Положением о координаторе региональной программы, принимается соответствующий нормативно-правовой акт правительства субъекта РФ.

Работа регионального координатора может обеспечиваться за счет финансовой поддержки в рамках государственных программ субъекта РФ, в форме предоставления субсидии (грантов) из регионального либо консолидированного бюджета субъектов РФ (в соответствии с действующим федеральным

законодательством в области физической культуры и спорта, а также нормативно-правовыми актами субъектов РФ).

В случае принятия решения о назначении федерации плавания субъекта РФ координатором региональной программы, в соответствии с пунктом 4 статьи 16.1. «Права и обязанности региональных спортивных федераций» Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» региональные спортивные федерации вправе получать финансовую и иную поддержку в целях развития соответствующих видов спорта из различных не запрещенных законодательством РФ источников, в том числе получать поддержку за счет средств бюджетов соответствующих субъектов РФ в порядке, установленном органами государственной власти субъектов РФ.

Учитывая поставленные государственные цели и задачи, направленные на развитие массового плавания, работа региональных федераций плавания в рамках региональной программы в полной мере соответствует требованиям вышеуказанной статьи федерального закона.

## **2. Методические рекомендации по формированию (разработке) межведомственных региональных программ «Плавание для всех»**

Региональная программа – это документ, отражающий системные, целостные изменения в развитии физической культуры и спорта региона, развитии физического воспитания в образовательных организациях, затрагивающий интересы различных категорий населения, сопровождающийся программно-целевым управлением на базе межведомственного взаимодействия и иных заинтересованных участников, с вовлечением негосударственного сектора экономики в реализацию мероприятий программы.

Региональная программа формируется на общепринятых принципах планирования, по ключевым этапам разработки. Планирование — это разработка и установление системы количественных и качественных показателей, которыми определяются темпы, пропорции и тенденции развития массового плавания в регионе, развития физического воспитания в образовательных организациях, как в текущем периоде, так и на перспективу.

### **Этап 1: Определение целей и задач**

Первым этапом в процессе планирования является определение целей и задач формирования и реализации региональной программы. Цели представляют собой конечные результаты, которые необходимо достичь. Задачи — это конкретные шаги и действия, которые должны быть предприняты для достижения этих целей. Определение четких и конкретных целей и задач является фундаментом всего планирования и обеспечивает ясное направление для реализации региональной программы. Должна быть обеспечена возможность измерить и оценить достижения целей с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования.

### **Этап 2: Сбор информации и анализ**

После определения целей и задач необходимо собрать информацию, которая будет служить основой для разработки планов. Этот этап включает анализ внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на реализацию планов. Внутренние факторы могут включать в себя ресурсы, персонал и процессы организации, в то время как внешние факторы могут включать в себя рыночные условия, законодательство и другие внешние влияния. Анализ позволяет понять текущий уровень развития плавания в регионе, как вида спорта и плавания как вида массовой физической активности, которое по популярности является одним из наиболее массовых видов занятий спортом и находится на первом месте в рейтинге приоритетных и предпочтительных видов спорта для населения страны, при этом безопасным для всех возрастных и социальных групп. На данном этапе оценивается материально-техническое состояние водноспортивной инфраструктуры и возможности ее использования для реализации региональной программы, происходит сбор информации, анализ целей и задач ресурса, а также определение целевой аудитории

**Этап 3: Формирование системы и перечня показателей (индикаторов) оценки результатов реализации региональной программы**

В число используемых показателей (индикаторов) рекомендуется включать показатели, запланированные по годам, которые в количественном значении характеризуют прогресс в достижении цели или решении задач программы. Показатели (индикаторы) должны иметь запланированные по годам количественные значения, которые определяются исходя из данных государственного (федерального) статистического наблюдения и рассчитываются на основе отчетных данных и полученных результатов 2-го этапа разработки региональной программы, анализа внутренних и внешних факторов, проведенной оценки материально-технического состояния водноспортивной инфраструктуры по ведомственной принадлежности, форме собственности, транспортной шаговой доступности, возможности ее использования для реализации региональной программы. Определяются методики и методы расчета показателей (индикаторов).

Количество показателей (индикаторов) региональной программы рекомендуется определять из принципов необходимости и достаточности для достижения целей и решения задач по развитию плавания в субъекте РФ. Система показателей региональной программы должны быть сбалансирована с системой показателей (индикаторов) Программы, утвержденной Правительством РФ, обеспечивая возможность проверки, подтверждения и обобщения результатов региональных программ с их корреляцией с утвержденной Программой. На усмотрение субъекта РФ, в дополнение к перечню показателей, установленных Программой на федеральном уровне, могут устанавливаться иные сопоставимые с целями региональной программы и подпрограмм показатели (индикаторы), характеризующие прогресс в развитии вида спорта плавания в регионе. Учтенные в региональной программе показатели (индикаторы) должны соответствовать целям государственных программ и муниципальных программ субъектов РФ.

#### **Этап 4: Разработка стратегии и тактики**

На этом этапе разрабатывается стратегия для достижения поставленных целей. Стратегия представляет собой общий план действий, который определяет основные направления и мероприятия реализации региональной программы и подпрограмм. Важно обеспечить согласованность плана действий с поставленными целями и учесть результаты анализа внутренних и внешних факторов. На данном этапе формируется план мероприятий по реализации региональной программы, который определяет необходимые тактические шаги и конкретные действия для достижения показателей (индикаторов) региональной программы, включает в себя сроки выполнения мероприятий, ответственность за выполнение задач, ресурсы, необходимые для выполнения мероприятий, меры контроля и оценки. Разработка плана мероприятий по реализации региональной программы позволяет структурировать процесс и обеспечить последовательность действий и представляет собой составление программы действий по решению задач, сроков реализации мероприятий для достижения установленных показателей (индикаторов), распределения зоны ответственности и определения ответственных исполнителей.

#### **Этап 5: Планирование ресурсов**

На данном этапе формирования региональной программы необходимо руководствоваться принципом ресурсной обеспеченности, который означает, что при

разработке и утверждении (одобрении) документов, разрабатываемых в рамках планирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения предусмотренных мероприятий.

Для успешной реализации направлений и плана мероприятий региональной программы необходимо обеспечить наличие необходимых ресурсов. Это включает в себя кадровый потенциал, инфраструктурный потенциал, финансовые возможности. Ответственные исполнители региональной программы и подпрограмм должны определить, какие ресурсы потребуются для выполнения задач и разработать бюджет, необходимый для исполнения плана мероприятий и достижения показателей (индикаторов) региональной программы. Эффективное распределение ресурсов позволяет минимизировать бюджет региональной программы и обеспечить выполнение задач в срок.

Решения по генерации объема необходимых ресурсов принимают РОИВ, выступающие ответственными исполнителями региональной программы и подпрограмм, а также непосредственные участники по сферам ее реализации в рамках соответствующих расходных полномочий и обязательств с определением объемов и источников их финансирования.

Ответственный исполнитель региональной программы формирует сведения о ресурсном обеспечении программы по источникам финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, внебюджетные средства), по главным распорядителям, подпрограммам, а также по годам реализации мероприятий в рамках государственных программ субъектов РФ.

#### **Этап 6: Реализация и контроль**

Последний этап в процессе формирования региональной программы — это реализация и контроль выполнения плана мероприятий. Эффективная реализация региональной программы требует координации и контроля со стороны ответственных исполнителей программы и подпрограмм, а также управления ресурсами. Контроль включает в себя отслеживание хода выполнения задач, оценку результатов и внесение корректировок в планы, если это необходимо. Это позволяет обеспечивать соответствие выполнения задач поставленным целям.

Каждый этап формирования региональной программы играет важную роль и взаимосвязан с другими этапами.

Мониторинг и контроль реализации мероприятий региональной программы возлагается на ответственного исполнителя программы. Ежегодный мониторинг реализации региональной программы, оценка ее эффективности и степени достижения ожидаемых результатов, направление ежегодного отчета о реализации региональной программы по каждому году осуществляется ее ответственным исполнителем.



Региональная программа формируется в рамках одной концепции с программой, утвержденной Правительством РФ, обеспечивая единство целей, задач и применяемых инструментов, и отражает результаты ее реализации в субъектах РФ. Основные показатели (индикаторы) региональной программы должны быть сбалансированы с системой показателей Программы, обеспечивая возможность проверки, подтверждения и обобщения достижения целей и решения задач Программы в субъектах РФ.

**Региональная программа включает три подпрограммы:**

1. Подпрограмма 1 «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку».
2. Подпрограмма 2 «Создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием».
3. Подпрограмма 3 «Популяризация плавания как средства сохранения и укрепления здоровья».

**Структура региональной программы содержит:**

1. паспорт региональной программы и подпрограмм;
2. текстовую часть региональной программы;
3. приложения к региональной программе;
4. план мероприятий по реализации региональной программы.

Текстовая часть региональной программы, содержит следующие разделы.

- I. Основные положения.
- II. Характеристика текущего состояния развития плавания среди различных возрастных и социальных групп населения.
- III. Цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты реализации региональной программы.
- IV. Приоритетные направления региональной программы.
- V. Финансовое обеспечение реализации региональной программы.
- VI. Механизм реализации региональной программы, включающий структуру управления, распределение сфер ответственности исполнителей плана мероприятий по реализации региональной программы.

Приложения к региональной программе:

- сведения о показателях (индикаторах) региональной программы;
- сведения о ресурсном обеспечении региональной программы.

## Рекомендуемый образец формы паспорта программы и подпрограмм

«Утверждена»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(акт правительства  
субъекта РФ)

### МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА (субъект РФ) «Плавание для всех»

Ответственный исполнитель Программы	
Координатор Программы (подпрограммы)	
Участники Программы (подпрограммы)	
Подпрограммы	
Цель Программы (подпрограммы)	
Задачи Программы (подпрограммы)	
Показатели (индикаторы) Программы (подпрограммы)	
Сроки реализации Программы (подпрограммы)	
Ожидаемые результаты реализации Программы (подпрограммы)	

## **Формирование текстовой части региональной программы**

### **Раздел I. Основные положения**

Раздел является вводной обобщающей частью региональной программы. В данном разделе приводятся нормативные правовые основы формирования и реализации региональной программы, актуальные вопросы и проблемы, на решение которых направлены ее мероприятия.

Раздел содержит описание социальной значимости региональной программы для развития физической культуры и спорта в субъекте РФ, повышения интереса к здоровому образу жизни у населения, посредством плавания, которое является одним из наиболее эффективных способов поддержания здоровья, при этом популярным у всех категорий населения.

Описывается важность и приоритетность создания условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, расширения возможностей для выявления перспективных спортсменов, улучшения общедоступности плавательных бассейнов для различных возрастных и социальных категорий населения независимо от места проживания, что позволит в целом повысить интерес населения к ведению ЗОЖ.

Посредством достижения целей и решения задач региональных программ, определяются конечные результаты Программы, повышая социальный имидж региона.

### **Раздел II. Характеристика текущего состояния развития плавания среди различных возрастных и социальных групп населения**

Анализ позволяет понять текущий уровень развития плавания в регионе, как вида спорта и плавания как вида массовой физической активности. На данном этапе оцениваются организационно управленческие, организационно методические и кадровые условия, материально-техническое состояние водноспортивной инфраструктуры и возможности ее использования для реализации региональной программы, происходит сбор информации, осуществляется анализ целей и задач ресурса, а также определение целевой аудитории.

В содержании данного раздела приводится анализ состояния развития плавания в субъекте РФ, включающий информацию о достигнутых результатах в базовом - 2022 году и отчетном - 2023 году. Описание текущего состояния и уровня развития плавания в регионе, состояния материально-технической базы плавательных бассейнов, их доступности для обучения детей плаванию и занятий плаванием различных возрастных групп и социальных категорий населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидов, позволяет выявить ключевые проблемы, влияющие на эффективность реализации Программы в субъекте РФ.

В целях осуществления анализа состояния развития массового плавания среди различных возрастных и социальных групп населения, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов приводятся информационно - статистические данные и достигнутые результаты развития плавания в регионе за базовый и отчетный 2022 -2023 годы.

Информация формируется на основании официальных статистических данных, исходя из сведений федерального статистического наблюдения, в том числе по формам: № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», № 5-ФК «Сведения по подготовке спортивного резерва», № 3 - АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте», № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», отчет № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», отчет № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей», данных Министерства чрезвычайных ситуаций по региону о количестве несчастных случаев на воде с детьми и иных данных ведомственной статистики субъекта РФ. Также, используется другая достоверная аналитическая информация и объективные данные, характеризующие текущее состояние развития плавания в образовательных организациях по их типам и видам, численности обучающихся в них, в том числе обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов, систематически занимающихся плаванием, включая проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания в разрезе муниципальных образований по указанным годам.

Следует привести достигнутые в субъекте РФ результаты реализации мероприятий по обучению детей плаванию за базовый и отчетный 2022 -2023 годы, из них привести данные по численности обученных в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, независимо от ведомственной принадлежности, организациях отдыха и оздоровления детей. Стоит осветить информацию о количестве физкультурных мероприятий по плаванию, проведенных для различных возрастных и социальных групп населения, в том лиц с ОВЗ и/или инвалидов, и численности граждан, принявших в них участие, о проведенных мероприятиях, обеспечивших освещение реализации региональной Программы в СМИ с указанием ссылок (при наличии).

Мониторинг имеющейся в субъекте РФ водноспортивной инфраструктуры является базовой основой для формирования сведений о доступности (территориальной, финансовой) услуг плавательных бассейнов для обучения детей базовому жизнеобеспечивающему навыку и систематических занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов.

Рекомендуется провести мониторинг всех учреждений и организаций, имеющих бассейны, независимо от их типа и формы собственности.

Согласно разделу III. «Спортивная инфраструктура» приказа Росстата от 29.12.2023 № 709 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта

РФ федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта»:

«Учету подлежат спортивные сооружения с учетом городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленной для занятий физической культурой и спортом, всех форм собственности, независимо от их организационно-правовой формы, предназначенные для учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, как действующие, так и находящиеся на реконструкции и капитальном ремонте, отдельно стоящие или входящие в состав комплексных сооружений, отвечающие правилам соревнований по видам спорта, имеющие паспорта или учетные карточки (плоскостные спортивные сооружения), зарегистрированные в установленном порядке»;

«Органы государственного управления физической культурой и спортом муниципальных образований, РОИВ в области физической культуры и спорта отчитываются за все спортивные сооружения, находящиеся на территории данного образования».

Рекомендуется сформировать реестр имеющихся в субъекте плавательных бассейнов (за исключением дошкольных образовательных организаций), в который включены следующие данные мониторинга:

- муниципальное образование;
- количество бассейнов на балансе в общеобразовательных организациях;
- наименование спортивного сооружения, плавательного бассейна, организации по его принадлежности;
- форма собственности;
- тип бассейна и вид бассейна, количество ванн (физкультурно-оздоровительные, вид- крытый, открытый), единовременная пропускная способность;
- могут использоваться для обучения плаванию обучающихся общеобразовательных организаций;
- доступность для занятий лицам, имеющим ОВЗ и/или инвалидов.

Результаты мониторинга должны отражать необходимую информацию в объеме требований Программы и ее подпрограмм, что позволит планировать достижение целевых показателей, в том числе повысить эффективность использования имеющейся плавательной инфраструктуры и принимать обоснованные решения по ее дальнейшему развитию.

### **Раздел III. Цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты реализации региональной программы**

Целями реализации региональной программы являются: всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку и создание условий для занятий плаванием для различных возрастных и социальных групп населения, в том числе для ОВЗ и/или инвалидов.

Задачами региональной программы являются:

- создание условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, в том числе в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного

образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, с учетом имеющихся условий (материально-технических, кадровых и иных) и требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание инфраструктурных условий для всеобщего обучения детей плаванию и систематических занятий плаванием для населения субъекта РФ, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов;

- повышение интереса населения к занятиям плаванием как к средству сохранения и укрепления здоровья.

Программа реализуется с 2024 по 2030 год. В период ее реализации планируется обеспечить:

1) апробацию механизма всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, в первую очередь в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в том числе на базах плавательных бассейнов образовательных организаций, в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;

2) апробацию создания и эксплуатации за счет внебюджетных источников в пилотных субъектах РФ отечественных быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные;

3) по окончании периода апробации, с 2026 г. создание быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные, за счет внебюджетных источников во всех субъектах РФ;

4) совершенствование системы управления реализацией региональной программы с использованием эффективного мониторинга реализации, совершенствование методической обеспеченности деятельности участников, проведение семинаров (совещаний) по вопросам реализации региональной программы;

5) проведение информационно-коммуникационной кампании, направленной на повышение информированности населения о пользе плавания в сохранении и укреплении здоровья;

6) создание посредством формирования государственного (муниципального) социального заказа на оказание услуг по обучению и организации занятий плаванием с различными категориями граждан условий для привлечения внебюджетных в обеспечение субъектов РФ новой инфраструктурой плавательных бассейнов, в том числе некапитальных малых форм, включая мобильные;

7) увеличение к 2030 году численности населения, систематически занимающегося плаванием, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов;

8) доведение к 2030 году эффективности использования плавательных бассейнов до 90%.

Ожидаемые результаты определяются разработанной системой показателей (индикаторов) региональной программы в целом и соответствующих подпрограмм.

Перечисленные цели и задачи региональной программы и подпрограмм могут быть расширены и дополнены, исходя из сложившегося текущего состояния развития плавания в субъекте РФ и ресурсного обеспечения, но однозначно должны

быть определены в рамках одной концепции с Программой, обеспечивая единство целей, задач и применяемых инструментов.

Достижение целей обеспечивается за счет решения задач региональной программы. Рекомендуется, чтобы задачи были необходимыми, достаточными и охватывали все сферы реализации региональной программы.

Реализация задачи региональной программы должна являться целью, соответствующей ей подпрограммы, при этом не рекомендуется допускать дублирование формулировок. В процессе формирования региональной программы рекомендуется связать задачи друг с другом для обеспечения максимальной эффективности от вложенных финансовых и иных ресурсов для осуществления поставленных целей.

#### **Раздел IV. Приоритетные направления региональной программы**

Учитывая цели и задачи региональной программы, а также характеристику текущего состояния развития плавания, рекомендуется определить приоритетные направления ее реализации, которые могут быть сформулированы аналогично направлениям Программы, либо могут быть определены, исходя из сложившихся приоритетов и выявленных проблем в развитии плавания в субъекте РФ.

Рекомендуемые приоритетные направления региональной программы:

- создание условий для всеобщего обучения детей, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидов, плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, особо обращая внимание на необходимость осуществления обучения в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, с учетом имеющихся условий (материально-технических, кадровых и иных) и требований федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с привлечением возможностей плавательных бассейнов независимо от форм собственности;

- организация повышения квалификации специалистов по дополнительным профессиональным программам, направленным на организацию процесса обучения детей плаванию;

- привлечение к систематическим занятиям плаванием (в том числе в целях оздоровления и реабилитации) различных категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов;

- повышение эффективности эксплуатации плавательных бассейнов;

- создание за счет внебюджетных источников отечественных быстровозводимых модульных плавательных бассейнов и некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные;

- привлечение участников региональной программы, прошедших обучение плаванию, к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО по плаванию и участию в соревнованиях «Умею плавать»;

- популяризация плавания как средства сохранения и укрепления здоровья, в том числе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся образовательных организаций высшего образования.

## **Раздел V. Финансовое обеспечение реализации межведомственной региональной программы**

Финансовое обеспечение региональной программы и плана мероприятий по ее реализации осуществляется с 2024 года РОИВ, являющимися ответственными исполнителями и соисполнителями указанного плана, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в бюджете соответствующего уровня на соответствующий финансовый год и плановый период, а также внебюджетных источников финансирования (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Ресурсное обеспечение реализации региональной программы, на основании действующего законодательства РФ в части полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения, установленным Конституцией РФ, осуществляется данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта РФ (за исключением субвенций из федерального бюджета).

В целях финансового обеспечения реализации региональной программы за счет всех уровней бюджетной системы, а также внебюджетных источников, в том числе в рамках государственно-частного партнерства, рекомендуется разработанную региональную программу утвердить (одобрить) нормативно-правовым актом субъекта РФ.

Финансовое обеспечение мероприятий региональной программы осуществляется посредством включения в соответствующие государственные программы и региональные проекты субъектов РФ, мероприятий, направленных на обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, на популяризацию плавания как средства сохранения и укрепления здоровья, на создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием, с учётом их финансового обеспечения, как за счет повышения эффективности использования имеющихся бюджетных средств, так и за счет возможности выделения дополнительного финансирования при планировании бюджетных ассигнований на перспективный период до 2030 года.

В региональной программе предусматриваются сведения об объеме средств, необходимых на ее реализацию за счет всех источников финансирования, в том числе в рамках государственных программ по соответствующим главным распорядителям, подпрограммам, по годам.

На реализацию мероприятий по созданию инфраструктурных условий для обучения и систематических занятий плаванием населения различных возрастных и социальных групп, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов, отвечающих целям и задачам Подпрограммы «Создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием», финансирование может предусматриваться с привлечением средств федерального бюджета, в рамках государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», а также ФП «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография».

В случае инвестиционного участия негосударственных организаций и социально направленного бизнес-партнерства в достижении цели по созданию



условий для обучения и занятий плаванием различных возрастных и социальных групп населения РФ, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов на принципах государственно-частного партнерства, данные финансовые источники стоит отразить в сведениях о ресурсном обеспечении региональной программы.

С целью качественной разработки актуализированной региональной программы на период до 2030 года возможно обратить внимание на проработку вопроса финансового обеспечения программных мероприятий на региональном уровне, как за счет повышения эффективности использования имеющихся бюджетных средств, так и за счет выделения дополнительного финансирования при планировании бюджетных ассигнований на перспективный период до 2030 года, учитывая уникальные характеристики и особенности региона, в том числе в бюджетировании социальной сферы и социально-значимых проектов.

В целях наиболее полного ресурсного насыщения региональной программы на период до 2030 года и повышения эффективности ее реализации возможно применение различных типов финансирования, организационных и финансово-расчетных механизмов обеспечения мероприятий региональной программы: государственное задание, целевая субсидия, договорное финансирование (с физическими и юридическими лицами), государственный (муниципальный) социальный заказ, проведение различных конкурсов, выделение грантов и проведение других мероприятий по развитию социальных инициатив в муниципалитете, регионе.

#### **Раздел VI. Механизм реализации региональной программы, включающий структуру управления, распределение сфер ответственности исполнителей плана мероприятий по реализации региональной программы**

Механизм реализации региональной программы, включает структуру управления, распределение сфер ответственности исполнителей плана мероприятий по реализации региональной программы. Механизм реализации является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ее показателей.

Ответственным исполнителем обеспечивается формирование и реализация региональной программы, которая должна соответствовать целям и задачам Программы и включать мероприятия по всеобщему обучению детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку.

Региональная программа формируется и реализуется с участием РОИВ и ОМСУ, осуществляющих управление в области физической культуры и спорта, в сфере образования, контроля и надзора в сфере образования, в области труда и социальной защиты населения, социальной поддержки граждан, молодежной политики, здравоохранения, Роспотребнадзора и т.п. Ответственные исполнители региональной программы и подпрограмм определяются правительством субъекта РФ, основные и иные заинтересованные участники, координатор региональной программы и подпрограмм определяются ответственным исполнителем.

Формирование плана мероприятий по реализации региональной программы, подведение итогов и эффективности его исполнения осуществляются на основе тесного межведомственного взаимодействия между РОИВ, выступающими

ответственными исполнителями региональной программы и подпрограмм, а также непосредственными участниками по сферам ее реализации в рамках полномочий соответствующих РОИВ и иных заинтересованных участников.

Ответственный исполнитель отвечает за все этапы разработки и реализации региональной программы, ее конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией региональной программы, осуществляет мониторинг ее реализации и предоставление в Министерство спорта РФ, Министерство просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства промышленности и торговли РФ отчета о достижении результатов и целевых показателей (индикаторов) региональной программы.

### **2.1. Подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»**

Целевая аудитория подпрограммы «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»: обучающиеся в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, пребывающие в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов.

Для формирования целей, задач и показателей (индикаторов) подпрограммы на основании проведенного мониторинга имеющихся плавательных бассейнов и анализа их материально-технического состояния определяется инфраструктурный потенциал для реализации мероприятий региональной программы.

Важнейшим инструментом для информационного обеспечения принятия эффективных управленческих решений является мониторинг обеспеченности муниципальных образований в субъекте необходимым количеством плавательных бассейнов, на базе которых возможна реализация подпрограммы «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку» региональной программы.

#### **Дошкольные образовательные организации**

При организации всеобщего обучения детей плаванию особое внимание необходимо уделить обучению плаванию в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО), так как формирование условий для данной возрастной категории детей имеет отличительные особенности. С дошкольного возраста и младшего школьного возраста начинается подготовительный этап обучения плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, который является переходным к базовому уровню обучения жизнеобеспечивающему навыку плавания обучающихся в общеобразовательных организациях. Работу с детьми в ДОО, направленную на программные занятия по обучению плаванию, которые вырабатывают навык регулярных занятий в бассейне, целесообразно начинать с 5 – 7-летних возрастных групп детей (средняя дошкольная и старшая дошкольные группы).

В дошкольных организациях, имеющих соответствующие ванны бассейнов, в соответствии с требованиями СанПин и Федерального государственного образовательного стандарта подготовительный этап по количеству часов программного материала и продолжительности учебного курса обучения плаванию начинается с детьми возрастной категории 5 лет и старше.

Длина и ширина ванн бассейна для приучения к воде детей дошкольного возраста не регламентированы, при этом площадь зеркала воды не должна превышать 60 м<sup>2</sup>, глубина ванны бассейна для детей дошкольного возраста не более 0,6 м. Температура воды для детей дошкольного возраста 30-32°С.

В иных бассейнах и условиях организованные занятия с детьми дошкольного возраста не допустимы. Формат организации обучения плаванию детей дошкольного возраста определен разделом 2.6 сборника нормативов, утвержденных постановлением Минтруда России от 21.04.1993 № 88 (действует).

В рамках мониторинга условий для обучения плаванию на подготовительном этапе в дошкольных образовательных организациях, с целью их максимально эффективного использования в рамках реализации региональных программ, рекомендуется провести анализ следующих показателей за базовый и отчетный 2022-2023 годы:

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций (юр. лица - функционирующие), всего;

- количество бассейнов для обучения плаванию в дошкольных образовательных организациях;

- нормативная загрузка бассейнов в дошкольных образовательных организациях в год\* (Мощность бассейна - числовой показатель, выраженный в количестве человеко-часов в год, характеризующий эксплуатационную возможность для обучения плаванию в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся);

\* - нормативная загрузка бассейна, человеко-часов в год (N<sub>нз</sub>) является расчетным параметром и рассчитывается по формуле:

$$N_{нз} = EПС \times Tч \times Tд,$$

где N<sub>нз</sub> - нормативная загрузка бассейна, человеко-часов в год;

EПС - единовременная пропускная способность бассейна, которая рассчитывается по формуле:

$$EПС = S_{чаши} / S_{н},$$

где S<sub>чаши</sub> – площадь поверхности, рассчитанная как произведение длины чаши на ее ширину; S<sub>н</sub> – минимальная норма площади на одного занимающегося, которая согласно СП 2.1.3678-20 для детского бассейна S<sub>н</sub> = 3м<sup>2</sup>;

Tч – нормированное количество часов для целевого использования в день;

Tд – нормированное количество рабочих дней в году (фактическая загрузка бассейнов в дошкольных образовательных организациях в год);

- численность детей, в дошкольных образовательных организациях, всего из них численность детей возрастной категории 5-7 лет;

- численность детей, ежегодно проходящих подготовительный этап обучения плаванию в дошкольных образовательных организациях;

- численность инструкторов по физической культуре в дошкольных образовательных организациях, всего из них, численность инструкторов по физической культуре (обучающих плаванию) в дошкольных образовательных организациях, имеющих бассейны для плавания.

### **Общеобразовательные организации**

По общеобразовательным организациям рекомендуется привести отраслевые статистические данные по количеству и численности обучающихся в них по региону, в том числе по общеобразовательным организациям, имеющим плавательные бассейны.

Самой целью наличия и назначения при общеобразовательных организациях плавательных бассейнов является прежде всего обучение плаванию обучающихся в рамках самого предмета «Физическая культура», а также внеурочной деятельности, начиная с начальных классов, так как данная возрастная категория обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов, считается наиболее уязвимой при нахождении в водной среде. И именно с этой категорией детей необходимо проводить занятия по плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность по 36-часовой программе (модуль «Плавание»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24.12.2020 № 5/20).

В федеральных общеобразовательных программах по предмету «Физическая культура» плавательная подготовка и умение плавать отнесены к основным навыкам двигательной активности, которые обеспечивают безопасное поведение в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка, к которым в том числе относится нахождение ребенка в водной среде.

Для осуществления анализа по формированию условий для систематических занятий плаванием и освоения обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе обучающимися с ОВЗ и/или инвалидов, базового жизнеобеспечивающего навыка плавания в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность, прежде всего осуществляется мониторинг по следующим показателям:

- количество общеобразовательных организаций, всего;
- численность обучающихся в общеобразовательных организациях, всего
- из них с ОВЗ и/или инвалидов;
- количество общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны;
- нормативная загрузка бассейнов в общеобразовательных организациях в год\*
- нормативная загрузка бассейна, человеко-часов в год ( $N_{нз}$ ) является расчетным параметром и рассчитывается по формуле:  $N_{нз} = EПC \times Tч \times Tд$ , где  $N_{нз}$  - нормативная загрузка бассейна, человеко-часов в год; EПC - единовременная пропускная способность бассейна - рассчитывается по формуле:

$EПC = S_{чаш} / S_{н}$ , где  $S_{чаш}$  – площадь поверхности, рассчитанная как произведение длины чаши на ее ширину, а  $S_{н}$  – минимальная норма площади на

одного занимающегося. Согласно СП 2.1.3678-20 для детского бассейна  $S_n = 3m^2$ .

Тч – нормированное количество часов для целевого использования в день;

Тд – нормированное количество рабочих дней в году (фактическая загрузка бассейнов в общеобразовательных организациях в год);

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, ежегодно проходящих обучение базовому жизнеобеспечивающему навыку плавания по 36-часовой программе (модуль «Плавание») в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность на базе плавательных бассейнов общеобразовательных организаций;

- из них с ОВЗ и/или инвалидов;

- количество плавательных бассейнов при организациях дополнительного образования, независимо от ведомственной принадлежности, всего;

- из них: находящихся в шаговой доступности от общеобразовательных организаций (расположенные в 10-15 минутах ходьбы от школы, на расстоянии не более 500 метров); находящихся от общеобразовательной организации с транспортной доступностью не более 30 минут времени доставки к местам проведения занятий «школа-бассейн-школа».

К сожалению, с каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается. Особую актуальность приобретает проблема вовлечённости детей с ОВЗ и/или инвалидов в занятия физической культурой и спортом, обеспечения детей с особенностями развития равными возможностями с другими детьми в социализации и развитии наравне со сверстниками, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо со стороны государства поддерживать и реализовывать инклюзивную практику.

Исходя из депутатских запросов и обращений, согласно опросу родителей таких детей, плавание – самое желанное спортивно-коррекционное направление занятий, обеспечивающее овладение жизненно важными навыками.

На основании ведомственного мониторинга в сфере образования провести анализ и описать информационно-статистический блок по ситуации в регионе, связанной с вопросами развития адаптивного плавания для таких детей и вовлечению в занятия по обучению плаванию данной категории детей, обучающихся в общеобразовательных организациях на совместном обучении по общеобразовательным программам.

В целях формирования предложений и разработки целевых мероприятий по обучению жизненно необходимым навыкам плавания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов, по проведению физкультурных и популяризирующих мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов в рамках ежегодного регионального Единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий. От регионального ведомства в сфере образования запрашивается мониторинг следующих сведений об обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов в образовательных организациях в разрезе муниципальных образований субъекта РФ (городских округов и муниципальных районов):

- количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих классы с совместным обучением лиц с ОВЗ и/или инвалидов, всего;

- численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов в возрасте 7-12 лет, находящихся на совместном обучении в муниципальных общеобразовательных организациях, всего;
- из них обучающихся по нозологическим группам (укрупненным и совместимым, которые по медицинским показаниям и рекомендациям могут заниматься плаванием с тренерами-преподавателями по адаптивному плаванию);
- численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов в возрасте 7-12 лет, находящихся на совместном обучении в муниципальных общеобразовательных организациях, прошедших обучение плаванию по 36-ти часовому курсу (2022-2023 гг.), всего.

Рекомендуется разработать и включить в региональную программу целевые мероприятия по обучению жизненно необходимым навыкам плавания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов, заболевания которых ограничивают их возможности проходить занятия по обучению плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку на общих условиях, повышая уровень адаптации в водной среде посредством занятий по обучению плаванию, с соответствующим финансовым обеспечением (в рамках имеющихся финансовых ресурсов либо дополнительных).

При разработке целевых мероприятий по обучению плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку для детей с ОВЗ и/или инвалидов по 36-часовой программе, учитываются соответствующие нозологические группы таких детей, которые по медицинским показаниям и рекомендациям могут заниматься плаванием с тренерами-преподавателями по адаптивному плаванию, прежде всего школьники младших классов, с учетом особенностей обучения детей с ОВЗ и/или инвалидов, обучающихся в коррекционных классах.

Такие обучающиеся не всегда учатся в классах со сверстниками, а зачастую проходят образовательную программу с отставанием.

При работе с некоторыми видами нозологий умственное, психологическое, физическое развитие может не соответствовать биологическому возрасту, что обуславливает возрастной интервал обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов 7-12 лет для начальной ступени образования.

В целях обучения плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку обучающихся образовательных организаций, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов, должны быть максимально использованы плавательные бассейны при государственных и муниципальных организациях дополнительного образования, независимо от ведомственной принадлежности.

Рекомендуется описать наличие, перспективы и планы создания школьных спортивных клубов (секций) по плаванию и школьных спортивных лиг по плаванию. Данный показатель характеризует уровень развития инновационных форм работы в дополнительном школьном образовании в каждом регионе и в каждом муниципалитете, объединяя работу школьных спортивных клубов по плаванию в муниципалитетах, имеющих инфраструктуру для обучения детей плаванию. По мере создания новой инфраструктуры для обучения плаванию в рамках реализации Программы, создаются условия для увеличения охвата обучающихся

общеобразовательных организаций, прошедших обучение плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку.

Спортивная лига — это серия соревнований по виду спорта, которые идут по возрастным группам и этапам. В школьном спорте они начинаются на школьном этапе, переходят на межрайонный и региональный этапы, и так далее. Таким образом, школьные спортивные клубы (секции) по плаванию и школьные спортивные лиги имеют огромный потенциал развития, который может быть применен при переходе к новому формату уроков физической культуры (модуль «Плавание»).

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рекомендовано рассмотреть применение сетевой формы реализации в рамках основных образовательных программ по предмету (дисциплине) «Физическая культура», включая внеурочную деятельность, в части обучения жизнеобеспечивающему навыку плавания (модуль «Плавание»).

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.05.2020 № 882/391 примерной формой договора, который заключается между организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

### **Организации дополнительного образования детей**

В целях анализа наличия условий для развития плавания в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные программы, рекомендуется провести мониторинг следующих показателей:

- число организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы по виду спорта «плавание», всего;
- из них:
- число организаций дополнительного образования, имеющих на своем балансе плавательные бассейны;
- число организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность на арендуемой базе плавательных бассейнов;
- число отделений по виду спорта «плавание»;

- численность обучающихся и занимающихся в отделениях по виду спорта «плавание»;

- количество групп и численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание».

В данном разделе рекомендуется информативно привести достижения субъекта в развитии массового, спортивного и адаптивного плавания за период 2022-2023 гг.

### **Наличие условий для ежегодного обучения детей первичным навыкам плавания в организациях отдыха и оздоровления детей**

Особое внимание уделяется обучению первичным навыкам плавания в организациях отдыха детей и их оздоровления обучающихся общеобразовательных организаций, ежегодно пребывающих в детских оздоровительно - образовательных учреждениях в сфере летнего детского отдыха.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как неременный атрибут социальной политики в отношении детей в РФ. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей в качестве дополнительного образования.

Оздоровительная и образовательная функции являются основополагающими в работе организаций, основной деятельностью которых является организация детского отдыха. Под образовательной функцией имеется в виду реализация дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают актуализацию и адаптацию ресурсов ребенка в каникулярный период и круглый год.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 28.04.2023 по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной компании, направленным в регионы письмом от 02.05.2023 № АБ-1965/06 в организациях отдыха и оздоровления детей в качестве дополнительного образования необходимо уделять особое внимание реализации дополнительной общеразвивающей программы «Обучение плаванию».

В рамках Программы планируется организовать обучение первичным навыкам плавания в организациях отдыха детей и их оздоровления обучающихся общеобразовательных организаций, ежегодно пребывающих в детских оздоровительно - образовательных организациях в сфере летнего детского отдыха на базе круглогодичных вышеназванных всероссийских центров, а также на базе сезонных лагерей отдыха детей и их оздоровления в муниципальных образованиях.

В целях обучения первичным навыкам плавания в организациях отдыха детей и их оздоровления используются крытые бассейны, а также открытые водоемы, предназначенные для купания детей и занятий плаванием в данных центрах и в муниципальных сезонных лагерях отдыха и оздоровления, расположенных на берегах и вблизи таких водоемов.



Для включения в программы образовательных мероприятий при проведении лагерей отдыха детей и их оздоровления занятий по обучению первичным навыкам плавания в пределах каждой смены ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения РФ совместно с общественной организацией ВФП в 2021 году была разработана краткосрочная образовательная программа, направленная на формирование первичных базовых навыков и умений по плаванию, рассчитанная на 16 часов учебных занятий. Адресатом программы являются дети, находящиеся на оздоровительном отдыхе в оздоровительных лагерях и центрах.

Реализация этой программы позволит значительно улучшить усвоение навыков плавания по основной 36-часовой программе обучения. При оценке эффективности использования открытых водноспортивных объектов следует учитывать требования и ограничения «Методических рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на воде в период обучения в образовательных организациях и в рамках летней оздоровительной компании», одобренных протоколом заседания ЭМС № 4 от 26.05.2021 ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Для описательной части данного сегмента занятий с детьми плаванием в период оздоровительного отдыха проводится мониторинг и анализ информации, предоставленной региональными ведомствами, осуществляющими управление в сфере образования и социальной защиты населения.

Рекомендуемые аналитические данные по наличию условий для ежегодного обучения детей первичным навыкам плавания в организациях отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием, в том числе на базе общеобразовательных организаций:

- количество образовательных организаций, обеспечивших проведение отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием;
- в том числе на базе общеобразовательных организаций;
- количество образовательных организаций, обеспечивших обучение детей первичным навыкам плавания в период проведения отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием;
- в том числе на базе общеобразовательных организаций;
- общая численность детей, ежегодно пребывающих в образовательных организациях отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием, всего;
- численность детей, ежегодно проходящих обучение первичным навыкам плавания в образовательных организациях в период проведения отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием, всего;
- в том числе на базе общеобразовательных организаций.

Региональное ведомство труда и социальной защиты населения предоставляет мониторинг наличия условий для обучения детей плаванию на территории летних лагерей, организуемых для обучающихся в каникулярный период, учитывая наличие как бассейнов, так и специально оборудованных мест купания на открытых водоемах. Особенно обратить внимание на необходимость повышения

квалификации и по программе «Плавание» для специалистов по физической культуре и спорту, спасателей, работающих в оздоровительных лагерях.

Мониторинг наличия условий для обучения детей плаванию в организациях отдыха детей и их оздоровления проводится в разрезе городских округов и муниципальных районов по следующим параметрам:

- количество организаций отдыха и оздоровления детей (ед.);
- количество смен (ед.);
- всего пропускная способность в смену (чел.);
- всего пропускная способность в летний период (чел.);
- наличие бассейна для обучения плаванию (крытый, открытый, наплавной, размеры, глубина);
- наличие открытого водоема, специально оборудованного для обучения плаванию;
- наличие педагогических и тренерских кадров по плаванию (инструктор) для проведения занятий по программе обучения детей первичным навыкам плавания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Для обучения плаванию в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе на открытой воде, в летний период принимается возраст детей от 7-и до 14-и лет по следующим количественным показателям по организациям отдыха детей и их оздоровления (за исключением таковых с дневным пребыванием на базе образовательных организаций):

- общая численность детей, ежегодно пребывающих в организациях отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, всего;
- численность детей, ежегодно проходящих обучение первичным навыкам плавания в организациях отдыха и оздоровления детей, всего;
- численность детей, обученных первичным навыкам плавания в организациях отдыха и оздоровления детей (нарастающим итогом).

В 2014 году в соответствии с указом Президента РФ № 172 от 24.03.2014 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в РФ был введен ВФСК ГТО, как программная и нормативная основа физического воспитания населения. Плавание как вид испытаний (дистанции 25 и 50 метров) представлен на всех шести ступенях ГТО для детей, в том числе для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (для данных категорий - без учета времени).

Наличие региональных диспропорций в обеспеченности водноспортивной инфраструктурой для обучения плаванию обусловило отсутствие вида «плавание» в перечне обязательных испытаний (тестов) ГТО, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций, в отличие от упражнений из гимнастики и легкой атлетики. Несмотря на то, что плавание является базовым жизнеобеспечивающим навыком, вид «плавание» включено как испытание (тест) по выбору.

Выполнение задач, решаемых в рамках региональной программы создает условия для включения вида «плавание» в перечень обязательных испытаний (тестов) ГТО для обучающихся общеобразовательных организаций уже в

ближайшей перспективе, и дает возможность привлечения детей, прошедших обучение плаванию, к сдаче испытаний (тестов) ГТО в муниципальных образованиях, имеющих соответствующую водноспортивную инфраструктуру или специально оборудованные места на водоемах.

В данном разделе необходимо описать показатели реализации мероприятий и достигнутые результаты комплекса ГТО в субъекте РФ, выделяя, из них по виду испытаний (тестов) «плавание».

Также, приводятся показатели по численности обучающихся общеобразовательных организаций, сдавших испытания (тесты) ГТО по плаванию в разрезе муниципальных образований, имеющих соответствующую водноспортивную инфраструктуру или специально оборудованные места на водоемах.

Рекомендуемые аналитические показатели по результатам комплекса реализации ГТО за период 2022-2023гг. в разрезе муниципальных образований, имеющих соответствующую водноспортивную инфраструктуру или специально оборудованные места на водоемах:

- общая численность населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия с 1 по 18 ступень ГТО;
- из общей численности численность населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО по виду «плавание»;
- общая численность школьников, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия с 1 по 6 ступень ГТО,
- из общей численности школьников численность, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО по виду «плавание»;
- ставки в центрах тестирования (или структурных подразделениях организаций, наделенных правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО) для оказания государственной услуги населению.

Рекомендуется провести мониторинг и анализ кадрового состава для обеспечения мероприятий по обучению плаванию в рамках региональной программы.

Описание текущего состояния и анализ проводится по показателям численности тренеров-преподавателей, инструкторов по плаванию, учителей физической культуры, иных специалистов, прошедших повышение квалификации по обучению детей плаванию.

Данный показатель отражает обеспеченность реализации мероприятий региональной программы кадровым потенциалом специалистов и педагогических работников, привлеченных для ее реализации, повышение уровня их специальной профессиональной подготовки и квалификации для обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций по 36-ти часовой программе обучения плаванию в рамках общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность.

## **2.2. Подпрограмма «Создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием»**

Доступность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений — это совокупность организационных и технических условий, обеспечивающих доступ к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям и физкультурно-оздоровительным услугам для всех групп населения, в том числе для маломобильных групп и инвалидов.

Анализ обеспеченности бассейнами для каждого муниципального образования составляется на основании реестра имеющихся в субъекте плавательных бассейнов и сопоставления требуемого их количества для обучения плаванию по региональной программе и располагаемого количества и мощностей существующих бассейнов.

Осуществляется оценка результатов мониторинга и эффективности использования действующих плавательных бассейнов, наличия бассейнов в субъекте, в том числе задействованных в реализации Программы, с выделением их видов, типов, пропускной способности, загруженности, формы собственности и ведомственной принадлежности, что позволяет в полной мере определить реальные количественные и качественные показатели мероприятий региональной программы и подпрограмм.

На основании полученной полной характеристики фактического наличия, материально-технического состояния и уровня обеспеченности субъекта РФ плавательной инфраструктурой, определяется эффективность использования для реализации региональной программы действующих плавательных бассейнов различной формы собственности.

Выявляются и приводятся условия их доступности для обучения детей плаванию и занятий плаванием различных возрастных групп и социальных категорий населения, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов, ключевые проблемы, влияющие на эффективность реализации региональной программы.

Для получения основных показателей текущей обеспеченности бассейнами следует использовать данные федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте», дополняя их необходимыми данными в объеме рекомендованных в соответствующих методических рекомендациях. Недостающая информация может запрашиваться непосредственно от администрации бассейнов. При этом, для целей оценки и дальнейшего планирования необходимо по каждому бассейну получить данные по свободным ресурсам, а также, получить сведения об обязательствах в рамках государственного (муниципального) задания, при его наличии. Используемые данные должны отражать фактические возможности каждого бассейна по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению.

Оценка текущего состояния условий наряду с оценкой эффективности использования бассейнов позволит рассчитать потребности в создании недостающей плавательной инфраструктуры.

В разделе описывается строительство, развитие и создание в рамках государственных программ РФ, ФП, государственных программ субъектов РФ и региональных проектов, а также на принципах государственно-частного партнерства, за последние пять лет (2019-2023 гг.) водноспортивной инфраструктуры в субъекте РФ, приводятся планы и перспективы развития водноспортивной инфраструктуры на период до 2030 года.

Вопрос устранения диспропорций в наличии условий для обучения детей плаванию может быть решен путем обеспечения регионов новой эффективной водноспортивной инфраструктурой.

В свою очередь, оценка потребности в создании недостающей плавательной инфраструктуры необходима для достижения целей подпрограммы «Создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием». Подпрограмма предусматривает строительство и реконструкцию плавательных бассейнов, в том числе в составе многофункциональных комплексов; создание отечественных модульных некапитальных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные.

Для расчета необходимого количества плавательных бассейнов в субъектах РФ используется подход, реализованный в методиках и методических рекомендациях с учетом установленных норм:

- приказ Минспорта России от 21.03.2018 № 244 «Об утверждении Методических рекомендаций о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов РФ в объектах физической культуры и спорта»;

- приказ Минспорта России от 14.04.2020 № 303 «О внесении изменения в Методические рекомендации о применении нормативов и норм при определении потребности субъектов РФ в объектах физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.03.2018 № 244»;

- приказ Минспорта России от 25.09.2020 № 718 «Об утверждении Методических рекомендаций организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства, отдыха граждан и в организациях различных форм собственности»;

- приказ Минспорта России от 24.02.2021 № 108 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры»;

- приказ Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму от 04.02.1998 № 44 «Об утверждении планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»;

- приказ Росстата от 27.03.2019 № 172 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

При выборе типа бассейна в каждом конкретном случае рекомендуется исходить из возможности его наиболее эффективного использования с учетом плотности населения. Выбор типа бассейна определяется, прежде всего, возможностями по его загрузке до проектных значений. Опыт эксплуатации стандартных спортивных бассейнов в местностях с низкой плотностью населения показывает их относительно невысокую востребованность, что приводит к проблемам с обеспечением рентабельности. Обобщенный опыт эксплуатации стационарных спортивных и физкультурно-оздоровительных бассейнов показывает, что в населенных пунктах с населением более 50 тысяч человек, как правило, обеспечивается рентабельность при комплексном оказании услуг населению в рамках государственного (муниципального) задания в сочетании с услугами на коммерческой основе. Устойчивая рентабельность таких бассейнов делает их привлекательными для инвестирования, в том числе, со стороны частного бизнеса. При формировании региональных программ этот аспект необходимо учитывать.

Строительство бассейнов в населенных пунктах с населением от 30 до 50 тысяч человек попадает в зону повышенного коммерческого риска и требует тщательного технико-экономического обоснования. В этих случаях можно рекомендовать к реализации типовые проекты капитальных модульных бассейнов. Экономия капиталовложений здесь производится как за счет тиражирования типового проекта, так и за счет технологий модульного строительства.

Строительство капитальных бассейнов в муниципальных образованиях с численностью менее 30 тыс. человек не всегда экономически обосновано ввиду низкой плотности населения в различных регионах страны, в первую очередь в сельской местности и в малых городах, а также отсутствия возможности их содержания, тем более какой-либо окупаемости. В этой связи, более эффективно и экономически целесообразно создание за счет внебюджетных источников малозатратных быстровозводимых некапитальных модульных бассейновых комплексов и малых модульных, включая мобильные, что требует финансовых затрат на их создание и эксплуатационные расходы в несколько раз меньше. При определении источников финансирования целесообразно ориентироваться, прежде всего, на обучение детей плаванию и оказание физкультурно-оздоровительных услуг, финансирование которых может обеспечиваться из региональных бюджетов в рамках государственного (муниципального) задания и/или в рамках социального государственного (муниципального) заказа. Кроме того, технические возможности малых форм бассейнов позволяют создать особые условия реализации программы всеобщего обучения плаванию для детей с ОВЗ и/или инвалидов (необходимый температурный режим и малую глубину).

Создание отечественных быстровозводимых некапитальных модульных бассейновых комплексов и малых модульных, включая мобильные, с использованием современных технологий, позволит к 2030 году создать условия для всеобщего обучения детей плаванию с учетом территориальной доступности, и прежде всего – шаговой.

При формировании региональной программы необходимо предусмотреть возможность создания за счет внебюджетных источников быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные и их эксплуатации за счет государственного (муниципального) социального заказа на обучение детей плаванию и занятия плаванием различных категорий населения.

Следует обратить внимание на тот факт, что план мероприятий по реализации Программы в п. 28 предусматривает апробацию создания за счет внебюджетных источников в 14 пилотных субъектах РФ быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные. Для этой цели, при разработке региональных программ в 14 пилотных регионах рекомендуется провести мониторинг и разработать схемы территориального размещения бассейнов малых форм, включая мобильные.

Апробация создания таких плавательных бассейнов предусмотрена на 2024-2026 гг. начиная с пилотных регионов, перечень которых определен приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1119.

По окончании периода апробации, с 2026 г. согласно п. 29 плана мероприятий по реализации Программы предполагается создание быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные, за счет внебюджетных источников во всех субъектах РФ.

Создание и эксплуатация быстровозводимых некапитальных модульных бассейновых комплексов и малых модульных, включая мобильные, при наличии социального заказа государства на обучение детей плаванию, обеспечивающего гарантированный поток бюджетных средств, становится одним из основных моментов для привлечения инвестиций в социальную сферу и снижение бюджетной нагрузки на создание такой инфраструктуры за счет государственно-частного партнерства.

Особенностью некапитальных мобильных бассейновых комплексов является возможность перемещать бассейн между населенными пунктами по мере обучения детей плаванию. При этом производится обучение детей со 2-го по 4-й класс сразу нескольких школ в зоне территориальной доступности. Учитывая, что потребность вновь вернуться к обучению нового поколения детей 2-4-х классов в этом же населенном пункте возникнет лишь через 3 года, один мобильный бассейн заменяет 3 стационарных бассейна, обеспечивая за трехлетний цикл обучение до 1 800 детей в зонах, где использование других типов бассейнов не рентабельно.

Стоимость быстровозводимых некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные прогнозируется в диапазоне 40-50 млн рублей в зависимости от комплектации. Относительно не высокая стоимость таких плавательных бассейнов, позволяет привлекать внебюджетное финансирование из

различных источников, что является одной из задач Программы и рекомендуется предусматривать в региональных программах.

### **2.3. Подпрограмма «Популяризация плавания как средства сохранения и укрепления здоровья»**

Плавание - наиболее доступный и возможный вид физических упражнений, рекомендуемый взрослому населению, имеющему существенные ограничения для занятий физической культурой на суше (излишний вес, нарушения опорно-двигательного аппарата и другие заболевания), а также при реабилитации после тяжелых болезней или травм.

Набирающие популярность плавание, триатлон, пятиборье, а также специальные тренинги по аквааэробике, водной йоге, аквашейпингу, корпоративные программы по занятиям командными играми в воде становятся важными компонентами современной культуры спорта и отдыха для взрослого работающего человека.

В соответствии со статистическим отчетом по форме № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» приводятся статистические данные по числу систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе видом спорта «плавание» в разрезе возрастных категорий.

Приводится информация о мероприятиях, проведенных в 2022-2023 гг. с участием различных возрастных и социальных категорий населения, о количестве участников в комплексных физкультурно-массовых мероприятиях и соревнованиях, в программе которых есть вид спорта «плавание».

Необходимо описать мероприятия и фестивали, проведенные для различных возрастных категорий населения в рамках популяризации и прохождения испытаний комплекса ГТО, привести информацию о количестве участников данных мероприятий, в т.ч. принявших участие в сдаче испытаний (тестов) по виду «плавание».

Перечисляются физкультурно-массовые мероприятия, запланированные в календарном плане физкультурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий субъекта (муниципальных, межмуниципальных, региональных) ежегодно по виду спорта плавание, в том числе комплексные, в программе которых есть вид спорта «плавание», а также предполагаемое количество участников в них, увеличение вовлеченных участников в сравнении с предыдущими годами.

Приводится следующая информация:

Наименование мероприятий по организации занятий плаванием, направленных на укрепление здоровья населения, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старше трудоспособного возраста включенных в региональные и муниципальные программы.

Наименование реализуемых в настоящее время мероприятий, а также запланированных для оказания социальной поддержки и предоставления льгот для занятий оздоровительным плаванием социально незащищенным группам населения,



в том числе лицам с ОВЗ и/или инвалидов в рамках реализации региональной программы.

Обращается внимание на описание ключевых проблем региона по обеспечению доступности занятий плаванием для различных возрастных и социальных категорий населения, лиц с ОВЗ и/или инвалидов, мероприятий, которые предполагается включить в региональные программы в целях увеличения численности населения различных возрастных и социальных групп, систематически занимающегося плаванием, повышения доступности к занятиям плавания социально незащищенных слоев населения, в том числе с привлечением внебюджетных источников.

При формировании региональной программы рекомендуется тщательно проработать вопрос государственного (муниципального) социального заказа на оказание физкультурно-оздоровительных услуг по обучению и систематическим занятиям плаванием различных возрастных и социально незащищенных категорий населения, лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

На основании проведенного мониторинга рассчитывается количество человеко-часов в год, которое могут предоставить бассейны для занятий плаванием, в том числе на основании договорных отношений (межведомственных и межсекторных соглашений), чтобы отнести эту категорию граждан к систематически занимающимся плаванием и обеспечить рост показателей данной подпрограммы, а также региональной программы в целом.

Информацию по количеству соответствующей категории граждан готовит ведомство по труду и социальной защите населения региона.

Проводится анализ следующих показателей:

- количество проведенных мероприятий по вовлечению населения различных возрастных и социальных групп в систематические занятия плаванием;
- количество участников мероприятий, направленных на популяризацию плавания среди населения различных возрастных и социальных групп;
- количество проведенных мероприятий, направленных на популяризацию плавания среди лиц с ОВЗ и/или инвалидов;
- количество участников мероприятий по плаванию среди лиц с ОВЗ и/или инвалидов;
- количество проведенных физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию, направленных на развитие корпоративного спорта, проводимых для организаций.

Приводится описание проводимой информационно-коммуникационной компании по формированию у населения культуры поведения на воде и популяризации плавания как жизненно необходимого навыка.

### **3. Формирование приложений к межведомственным региональным программам «Плавание для всех»**

#### **3.1. Сведения о показателях (индикаторах) региональной программы**

Количество показателей (индикаторов) региональной программы рекомендуется определять из принципов необходимости и достаточности для достижения целей и решения задач по развитию плавания в субъекте РФ. В качестве показателей (индикаторов) выделяются количественные значения, запланированные по годам, а также сбалансированные с системой показателей (индикаторов) Программы.

Целесообразно, чтобы система показателей (индикаторов) региональной программы обеспечивала возможность проверки и мониторинга отчетных данных не реже 1 раза в год, подтверждения и обобщения достижения целей и решения задач, поставленных в Программе, а также позволяла оценивать прогресс в достижении всех целей и решении всех задач региональной программы (подпрограмм).

В целях качественной разработки РОИВ региональных программ рекомендуется применение наименований основных показателей (индикаторов) с их признаками измеримости, отражающие ожидаемые результаты решения задач региональной программы и подпрограмм. Базовой основой формирования количественных значений показателей (индикаторов) и их прогнозной оценки на период до 2030 года является проведенный межведомственный мониторинг и анализ текущего состояния развития плавания и водноспортивной инфраструктуры в регионе, показателей статистической отчетности по социальному развитию региона, в соответствующих сферах деятельности РОИВ, ответственных исполнителей, участников региональной программы и подпрограмм, а также целевые показатели федеральных, государственных и муниципальных программ и проектов, реализуемых в рамках полномочий РОИВ в социальной сфере.

Рекомендуемая система показателей (индикаторов) региональной программы, сбалансированная с системой показателей (индикаторов) Программы.

1. Численность населения, систематически занимающегося плаванием, всего, в том числе: лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

2. Численность детей, обученных плаванию в рамках региональной программы (нарастающим итогом), в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов, всего, в том числе: в дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; организациях дополнительного образования; организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Эффективность использования плавательных бассейнов, в том числе некапитальных модульных бассейнов малых форм, включая мобильные.

4. Численность детей, ежегодно проходящих обучение плаванию в рамках региональной программы, всего, в том числе: в дошкольных образовательных организаций (подготовительный этап обучения); обучающихся общеобразовательных организаций по 36-ти часовому курсу на базе плавательных бассейнов общеобразовательных организаций; обучающихся общеобразовательных

организаций по 36-ти часовому курсу на базе плавательных бассейнов иных организаций (за исключением общеобразовательных организаций); в организациях дополнительного образования; в организациях отдыха детей и их оздоровления (первичные навыки плавания) с учетом образовательных организаций с дневным пребыванием.

5. Численность детей с лиц с ОВЗ и/или инвалидов, ежегодно проходящих обучение плаванию.

6. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, выполнивших норматив испытания (теста) ВФСК ГТО по плаванию на знак отличия в соответствии со своей возрастной группой.

7. Количество секций плавания в школьных спортивных клубах общеобразовательных организаций.

8. Численность обучающихся, занимающихся в секциях плавания школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций.

9. Количество участников физкультурных мероприятий «Умею плавать» среди детей, прошедших обучение плаванию по 36-часовой программе обучения плаванию.

10. Количество построенных плавательных бассейнов, всего, в том числе: в составе многофункциональных комплексов; созданных некапитальных модульных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные.

11. Количество физкультурных мероприятий по плаванию, проведенных для различных возрастных и социальных групп населения, всего, из них: лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

12. Количество участников физкультурных мероприятий по плаванию, проведенных для различных возрастных и социальных групп населения, всего, из них: лиц с лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

При формировании системы показателей (индикаторов) региональной программы достигнутые количественные показатели заполняются по базовому 2022 году, отчетному 2023 году, планируемые в 2024 году и прогнозные по годам реализации на период до 2030 года.

При определении прогноза по показателю «Численность обучающихся образовательных организаций, ежегодно проходящих обучение плаванию в рамках региональной программы, всего, в том числе:

- в дошкольных образовательных организациях (подготовительный этап обучения);

- обучающихся общеобразовательных организаций по 36-часовому курсу на базе плавательных бассейнов общеобразовательных организаций;

- обучающихся общеобразовательных организаций по 36-часовому курсу на базе плавательных бассейнов иных организаций (за исключением общеобразовательных организаций);

- в организациях дополнительного образования;

- в организациях отдыха детей и их оздоровления (первичные навыки плавания).

На базе плавательных бассейнов общеобразовательных организаций, 36-ти часовую программу обучения плаванию ежегодно могут проходить не менее 400 обучающихся данной общеобразовательной организации в рамках учебного предмета «Физическая культура», включая внеурочную деятельность, так и других образовательных организаций, посредством межсетевого взаимодействия, из них в основном в первой четверти учебного года обучение плаванию могут пройти порядка 200 детей, и такое же количество в третьей - четвертой четверти, при наиболее комфортных климатических условиях.

Термин «плавательные бассейны иных организаций (за исключением общеобразовательных организаций)» относится к бассейнам, которые находятся на балансе организаций, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии со статистическим отчетом по форме № 5-ФК.

В плавательных бассейнах государственной (муниципальной) собственности, которые находятся на балансе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, а также деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам ежегодно обучение плаванию могут проходить порядка 400 обучающихся. Кроме того, из действующих плавательных бассейнов, общее количество которых приводится по статистическому отчету № 1-ФК (без аварийных), учитываются плавательные бассейны другой формы собственности, которые также возможно ежегодно задействовать для обучения детей жизнеобеспечивающему навыку плавания. В организациях дополнительного образования программное обучение плаванию может осуществляться в рамках занятий спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам, рассчитанным на 36 учебных часов.

При обучении первичным навыкам плавания в организациях отдыха детей и их оздоровления учитываются сроки продолжительности смен, их количество в летний каникулярный период и наличие соответствующих условий. В систему показателей (индикаторов) региональной программы также могут быть включены какие-либо дополнительные показатели (индикаторы) на усмотрение ответственного исполнителя региональной программы, но при сохранении базовых, сбалансированных с показателями (индикаторами) Программы.

Подпрограмма «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку», по содержанию показателей (индикаторов), запланированных по годам ее реализации и мероприятий, обеспечивающих их достижение, является наиболее объемной частью региональной программы, актуализированной на период до 2030 года.

### **3.2. Сведения о ресурсном обеспечении региональной программы**

Расчет ресурсного обеспечения реализации мероприятий региональной программы и формирование сведений о ресурсном обеспечении региональной программы, по источникам финансирования, по главным распорядителям, подпрограммам, а также по годам реализации, осуществляется при межведомственном взаимодействии заинтересованных сторон на этапе разработки

региональной программы. Ресурсное обеспечение реализации региональной программы в соответствии с действующим законодательством РФ в части полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения, установленным Конституцией РФ, осуществляется данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта РФ.

Ресурсное обеспечение мероприятий региональной программы осуществляется посредством включения в соответствующие государственные программы и региональные проекты субъектов РФ мероприятий, направленных на всеобщее обучение детей плаванию как жизнеобеспечивающему навыку, на популяризацию плавания как средства сохранения и укрепления здоровья, на создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием, с учётом их финансового обеспечения как по уровням бюджетов, так и за счет средств внебюджетных источников.

**Алгоритм определения и обоснования ресурсного обеспечения региональной программы:**

1-й шаг - определяются имеющиеся ресурсы для реализации региональной программы;

2-й шаг - определяются, какие ресурсы требуется привлечь дополнительно;

3-й шаг - определяются способы получения дополнительных ресурсов;

4-й шаг - составляется план расходования ресурсов;

5-й шаг - проводится мониторинг по определению ресурсного обеспечения региональной программы и видов ресурсов.

При определении и обосновании ресурсного обеспечения региональной программы рекомендуется учесть следующие аспекты и факторы для составления плана расходования ресурсов. Сеть действующих бассейнов в общеобразовательных организациях может быть использована для обучения детей плаванию из других населенных пунктов данного муниципального образования или других муниципальных образований при обеспечении норм доступности и возможности транспортной доставки от школ к местам проведения занятий и обратно.

В целях обучения плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку обучающихся образовательных организаций учитывается максимальное использование плавательных бассейнов при организациях дополнительного образования, независимо от ведомственной принадлежности, в том числе находящихся в шаговой доступности от общеобразовательных организаций (расположенных в 10-15 минутах ходьбы от школы, на расстоянии не более 500 метров), так как транспортных затрат на доставку к местам проведения занятий по обучению плаванию не потребуется.

На базе вышеперечисленных бассейнов экономически расчетные механизмы определения финансового обеспечения мероприятий, направленных на обучение школьников базовому навыку плавания наиболее прозрачны и понятны. При этом минимизируются расходы консолидированных бюджетов регионов за счет формы собственности плавательных бассейнов, основные расходы на содержание которых уже заложены в бюджете по их ведомственной принадлежности в рамках государственных (муниципальных) программ по сферам деятельности РОИВ.

Могут потребоваться дополнительные расходы на оплату привлеченных педагогических, тренерско-преподавательских кадров, осуществляющих само обучение, а также на повышение квалификации и переподготовку по направлению «плавание» учителей физической культуры и других специалистов, связанных непосредственно с занятиями по обучению детей плаванию.

Также, при расчете финансового обеспечения обучения плаванию, включаются расходы на централизованную доставку обучающихся от общеобразовательной организации к местам проведения занятий и обратно «школа-бассейн-школа» в зависимости от транспортной доступности не более 30 минут времени доставки.

При расчете затрат на обучение плаванию в бассейнах, находящихся в доступности не более 30 минут транспортной доставки, учитываются два вида доставки: школами, имеющими на балансе автотранспортные средства и школами, которые должны арендовать автотранспортные средства у транспортных компаний, ввиду отсутствия их на балансе школ.

Также, при определении потребности в финансовых ресурсах для реализации региональных программ, следует учитывать расходы на мероприятия, направленные на популяризацию плавания с целью привлечения большего количества населения к систематическим занятиям плаванием, такие как:

- информационно-коммуникационная, пропагандистская и просветительская деятельность, в том числе организация и проведение фестивалей (соревнований) среди различных групп населения (включая семейные);
- информационное продвижение Программы на телевизионных каналах;
- промо-мероприятия, направленные на пропаганду обучения плаванию, и формирование осознанных потребностей освоить навыки поведения на воде;
- информационное продвижение Программы с привлечением СМИ;
- обеспечение сувенирной и фирменной продукцией с символикой Программы для участников мероприятий;
- разработка и изготовление мотивационных видеороликов о плавании, культуре поведения на воде.

#### **4. План мероприятий по реализации межведомственных региональных программ «Плавание для всех»**

Главные функции плана мероприятий по реализации региональной программы – контроль, распределение задач, функций, сферы ответственности и взаимодействие между ответственными исполнителями, соисполнителями и иными участниками региональной программы, установление графика (сроков) и продолжительности выполнения мероприятий с датами начала и окончания. В плане мероприятий учитывается зависимость между задачами и всеми событиями, когда завершающаяся задача дает начало следующей, чтобы можно было осуществить мониторинг исполнения отдельно взятых мероприятий и Программы в целом, определить ресурсы, необходимые для выполнения задач.

Учитывая сложность и масштабность задач реализуемых региональной программой, целесообразно на основании настоящих методических рекомендаций разработать и утвердить порядок мониторинга мероприятий Программы, проведения оценки эффективности программных мероприятий по формированию условий для занятий плаванием всех категорий населения, уровня освоения обучающимися общеобразовательных организаций базового жизнеобеспечивающего навыка плавания, в том числе обучающимися лиц с ОВЗ и/или инвалидов, а также состояния развития спортивной инфраструктуры в муниципальных образованиях региона.

При планировании мероприятий рекомендуется учитывать взаимозависимость, последовательность их выполнения, сроки контрольных событий, направленных на решение задач для выполнения целей Программы, региональной программы и ее подпрограмм.

Структура плана мероприятий выстраивается по общим организационным мероприятиям региональной программы и мероприятиям соответствующих подпрограмм. В плане мероприятий также целесообразно отразить наиболее важные общественно значимые контрольные события региональной программы и сроки их наступления.

В плане мероприятий рассматриваются достигнутые измеряемые количественные и качественные результаты реализации региональной программы, подтверждающие эффективность использования финансовых ресурсов на соответствующие программные мероприятия для выполнения задач региональной программы.

План мероприятий представляет собой документ, который позволяет определить какими общими организационными мероприятиями и мероприятиями в рамках подпрограмм обеспечивается выполнение учтенных в региональной программе показателей (индикаторов), за счет каких источников, а также измеримые к достижению результаты региональной программы и подпрограмм, сопоставимые с системой показателей (индикаторов) региональной программы.

В целях формирования в субъектах РФ плана мероприятий по реализации региональной программы в едином формате, понятном и доступном, как для ответственных исполнителей, так для всех соисполнителей и участников программы, разработан рекомендуемый унифицированный Перечень мероприятий

по реализации региональных программ, который отражает основные мероприятия Программы на период до 2030 года, утвержденной на федеральном уровне и включает мероприятия, направленные на выполнение конкретных установленных показателей (индикаторов) и достижение результатов региональной программы и подпрограмм.

По решению РОИВ, в том числе ответственных исполнителей и соисполнителей региональной программы и подпрограмм, данный унифицированный рекомендуемый перечень мероприятий, учитывая особенности региона, может быть расширен (адаптирован) какими-либо дополнительными мероприятиями программы и подпрограмм, необходимыми к реализации в конкретном регионе, с учетом его особенностей, климатических условий, плотности населения, состояния плавательных бассейнов, их доступности в рамках региональной программы, и самого состава различных возрастных и социальных групп населения, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов, различных видов, форм и мер социальной поддержки граждан, направленных на предоставление льгот для занятий плаванием.

### **Перечень мероприятий по реализации региональной программы**

Рекомендуемый перечень мероприятий по реализации региональной программы увязан с системой рекомендуемых показателей (индикаторов) региональной программы и представляет собой перечисленные мероприятия, необходимые для достижения показателей (индикаторов) региональной программы и подпрограмм, сгруппированные по общим организационным мероприятиям, исполняемым в рамках межведомственного взаимодействия, а также мероприятиям распределенным в рамках подпрограмм, исполняемым региональными отраслевыми министерствами (ведомствами) в рамках их компетенции, которые являются ответственными исполнителями и соисполнителями подпрограмм.

Рекомендуемый перечень мероприятий может служить отправной базой для расчета ресурсного обеспечения, которое обеспечит исполнение мероприятий, учтенных в финансовых условиях конкретного региона, а также достижение установленных по годам показателей (индикаторов) региональной программы.

Мероприятия исполняются региональными отраслевыми министерствами (ведомствами) в рамках их сферы деятельности, в соответствии с утвержденными количественными показателями по годам реализации региональной программы, подпрограммам, по главным распорядителям, в рамках действующих государственных программ субъектов РФ и иных источников ресурсного обеспечения данных мероприятий.

Только рассчитав стоимость затрат на исполнение каждого мероприятия (при необходимости его финансирования) с количественно измеримыми показателями его реализации, по годам на перспективный период до 2030 года, можно приступить к расчету ресурсного обеспечения региональной программы в целом, а также в разрезе подпрограмм, определенного в финансовых условиях каждого региона.



Отсутствие в региональной программе финансово-расчетных механизмов порождает ситуацию непонимания способов достижения ожидаемых результатов, соотношения реально запланированных и достигнутых результатов, а также соотношения достигнутых результатов и использованных на соответствующие программные мероприятия финансовых ресурсов, снижая эффективность реализации региональной программы.

Финансовое обеспечение плана мероприятий осуществляется посредством включения в соответствующие государственные программы и региональные проекты субъектов РФ, мероприятий, направленных на всеобщее обучение детей плаванию как жизнеобеспечивающему навыку, на популяризацию плавания как средства сохранения и укрепления здоровья, на создание инфраструктуры для обучения и занятий плаванием, с учётом их финансирования как по уровням бюджетов, так и за счет средств внебюджетных источников.

Базовая величина затрат на исполнение мероприятий, требующих финансирования, рассчитывается региональными отраслевыми министерствами (ведомствами) в рамках их сферы деятельности в действующих условиях, с применением индексов – дефляторов, установленных на очередной плановый и прогнозный период до 2030 года.

Мероприятия, на исполнение которых выделение дополнительного финансирования не требуется, реализуются региональными отраслевыми министерствами (ведомствами) в рамках сферы их функциональной деятельности. Планом мероприятий рекомендуется предусмотреть обеспечение условий доступности для занятий плаванием всех социальных категорий и возрастных групп населения в регионе, что потребует в первую очередь оптимизации и эффективности использования уже имеющейся водноспортивной инфраструктуры всех форм собственности и ведомственной принадлежности, модернизацию действующих бассейнов для плавания, строительство и создание новой водноспортивной инфраструктуры, включая оснащение необходимым современным оборудованием, в том числе занятий для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

При формировании плана мероприятий стоит обратить внимание на организацию системной работы по вовлечению всех категорий, занимающихся с ОВЗ и/или инвалидов в общеоздоровительные и реабилитационные программы по плаванию. В этом направлении целесообразно задействовать некоммерческие социально ориентированные организации, оказывающие общественно-полезные услуги, усилить их роль в участии по реализации мероприятий региональной программы, с учетом оптимизации бюджетных средств.

Для привлечения к занятиям плаванием большего количества лиц всех социальных категорий и возрастных групп, в том числе малообеспеченных слоев населения, рекомендуется рассмотреть вопрос о предоставлении социальных сертификатов, позволяющих бесплатно или частично платно посещать бассейны, что в свою очередь поднимет показатель эффективности использования бассейнов и увеличит количество населения, систематически занимающегося плаванием. Выделение дополнительного финансирования на указанные цели возможно отнести

к компетенции органов труда и социального развития региона, которые могут выступать соисполнителями региональной программы.

**Таблица 1 – Рекомендуемый перечень мероприятий региональных программ**

№	Наименование мероприятий
1	2
1.	Определение организации, являющейся координатором региональной программы, включающей всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, с соответствующими полномочиями и функциональными обязанностями по координации реализации региональной программы
2.	<p>Формирование базы данных по ведению статистики, аналитики и мониторинга реализации региональной программы в субъекте РФ на интернет-ресурсах ответственного исполнителя, для актуализации и размещения в общем доступе следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная программа;</li> <li>- формы текущей и сводной отчетности по реализации для их заполнения и формирования сводной отчетности по региональной программе;</li> <li>- результаты мониторинга реализации региональной программы и плана мероприятий, оперативного учета исполнения заданных показателей, в том числе по численности обучающихся, прошедших обучение плаванию, по численности групп населения, получивших услуги плавания в рамках Программы;</li> <li>- результаты мониторинга текущей обеспеченности бассейнами и реализации планов развития сети бассейнов;</li> <li>- новостная информация, видеоролики мастер-классов и т.п.;</li> <li>- о бюджетировании региональной программы на федеральном и региональных уровнях;</li> <li>- и т.п. на усмотрение ответственного исполнителя</li> </ul>
3.	Мониторинг реализации региональной программы и формирование сводной отчетной информации, не менее 1 раза в год
4.	Мониторинг потребности педагогических, тренерских кадров по плаванию, в том числе по адаптивному плаванию, для реализации региональной программы
5.	Проведение семинаров и вебинаров по реализации региональной программы для исполнителей и участников соответствующих подпрограмм
6.	Вовлечение социально ориентированных некоммерческих организаций в реализацию мероприятий региональной программы
7.	Привлечение негосударственных организаций, имеющих плавательные бассейны, для обучения детей плаванию по 36-часовой программе, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидов на льготных условиях
8.	Создание условий для реализации мероприятий региональной программы в рамках региональных государственных программ посредством формирования

	государственного (муниципального) социального заказа на оказание услуг по обучению и организации занятий плаванием с различными категориями граждан, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов
9.	Утверждение регламента и порядка финансового обеспечения мероприятий по обучению жизнеобеспечивающему навыку плавания обучающихся общеобразовательных организаций по региональной программе, который определяет перечень затрат, механизм расчета объема необходимых финансовых ресурсов в рамках государственных программ
10.	Разработка региональной системы учета детей, прошедших обучение плаванию в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха и оздоровления детей, находящихся в ведомственной подчиненности органов исполнительной власти в сфере образования
11.	Формирование комплекса условий и требований, необходимых для подготовки к обучению и обучения жизненно необходимым навыкам плавания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов внеурочной деятельности, с учетом определенных нозологических групп
12.	Разработка и реализация целевых мероприятий по обучению жизненно необходимым навыкам плавания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов
13.	Организация ежегодного обучения плаванию детей в дошкольных образовательных организациях (подготовительный этап)
14.	Организация ежегодного обучения плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку обучающихся общеобразовательных организаций по 36-часовому курсу обучения плаванию, начиная с обучающихся вторых классов
15.	Организация ежегодного обучения плаванию в организациях дополнительного образования посредством формирования государственного (муниципального) социального заказа на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
16.	Организация ежегодного обучения детей первичным навыкам плавания в организациях отдыха и оздоровления детей
17.	Организация выполнения обучающимися образовательных организаций испытаний (тестов) по виду «плавание» ВФСК ГТО
18.	Мониторинг и развитие секций по плаванию в школьных спортивных клубах
19.	Создание школьных спортивных лиг по плаванию
20.	Организация и проведение физкультурных и образовательных мероприятий в рамках ежегодного Фестиваля «Умею плавать» среди обучающихся, прошедших в отчетном году 36-часовую программу обучения плаванию
21.	Строительство, реконструкция плавательных бассейнов (в том числе в составе многофункциональных комплексов, вновь построенных дошкольных образовательных организаций, в составе вновь построенных общеобразовательных организаций), а также создание модульных плавательных бассейнов

22.	Проведение мониторинга фактического наличия бассейнов для плавания всех размеров, разновидностей и форм собственности для реализации мероприятий региональной программы
23.	Проведение мониторинга состояния плавательных бассейнов всех размеров, разновидностей и форм собственности с точки зрения возможностей их использования для обучения и занятий плаванием населения различных возрастных групп
24.	Определение потребности в модернизации плавательных бассейнов государственной (муниципальной) формы собственности для соответствия современным требованиям, в том числе требованиям доступности для занятий плаванием лиц с ОВЗ и/или инвалидов
25.	Создание за счет внебюджетных источников отечественных быстровозводимых модульных некапитальных плавательных бассейнов малых форм, включая мобильные, а также их эксплуатация за счет государственного (муниципального) социального заказа на оказание услуг по обучению и организации занятий плаванием с различными категориями граждан
26.	Разработка и включение мероприятий по организации занятий плаванием в региональные и муниципальные программы субъекта РФ, направленные на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старше трудоспособного возраста
27.	Организация и проведение физкультурных и просветительских мероприятий по вовлечению населения в занятия плаванием различных возрастных и социальных групп, лиц с ОВЗ и/или инвалидов, в том числе в рамках Всероссийской эстафеты «День пловца»
28.	Оказание социальной поддержки социально незащищенным группам населения, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидов и предоставление им льгот для занятий плаванием
29.	Проведение информационно-коммуникационной кампании по формированию у населения культуры поведения на воде, и популяризации плавания как жизненно необходимого навыка повышение заинтересованности обучающихся и их семей к занятиям плаванием, в том числе: освещение реализации региональной программы в местных и региональных СМИ, подготовка информационных статей для прессы и интернет-порталов и т.п.
30.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию для обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов, систематически занимающихся плаванием
31.	Проведение социологических опросов для определения положительного влияния занятий плаванием на укрепление здоровья, подрастающего поколения, на уменьшение несчастных случаев на воде в результате обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку в рамках

региональной программы
------------------------

Перечень мероприятий по реализации региональной программы и подпрограмм, определение ответственных исполнителей и соисполнителей за их реализацию согласовывается в рамках межведомственного взаимодействия.

Согласованный перечень мероприятий является основой формирования плана мероприятий по реализации региональной программы для его последующего утверждения соответствующим нормативным правовым актом.

## **5. Методические рекомендации по реализации и контрольным мероприятиям реализации межведомственных региональным программам «Плавание для всех»**

Реализация региональной программы обеспечивается за счет системы мероприятий, осуществляемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях согласно утвержденному плану мероприятий в целях создания условий, направленных на обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку. Долгосрочное планирование возможностей ресурсного обеспечения региональной программы и подпрограмм рекомендуется осуществлять с использованием мероприятий, представленных в основных государственных программах субъекта РФ:

- государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»;
- региональный проект в рамках ФП «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография»;
- государственная программа «Развитие образования»;
- государственная программа «Доступная среда»;
- региональный проект в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- государственная программа «Развитие здравоохранения»;
- государственная программа «Социальная поддержка граждан», а также аналогичных муниципальных программ.

Дополнительно следует уделить внимание интеграции мероприятий по обучению плаванию и организации систематических занятий плаванием различных категорий населения в региональные программы по развитию корпоративного спорта, реализуемые программы активного досуга для лиц пенсионного возраста («региональные программы долголетия»), социально-ориентированные проекты, в том числе с участием общественных организаций и фондов, а также по адаптивной физической культуре.

По прогнозным оценкам, к концу 2030 года исполнение предусмотренных региональной программой мероприятий обеспечит эффективность ее реализации и достижение поставленной цели, способствуя реализации Программы.

Эффективная реализация региональной программы требует координации и контроля со стороны ответственных исполнителей Программы и подпрограмм, а также соответствующего управления ресурсами. Контроль включает в себя отслеживание хода выполнения задач, оценку результатов и внесение корректировок в планы, если это необходимо, что позволяет обеспечивать соответствие выполнения задач поставленным целям.

Соисполнители и участники региональной программы по каждому программному мероприятию несут ответственность за своевременное и качественное их исполнение, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных и внебюджетных ресурсов, а также за полное и своевременное предоставление ответственному исполнителю региональной программы отчетов о ходе выполнения программных мероприятий в установленные

для этого сроки.

Показатель эффективности исполнения мероприятий региональной программы – это, соотношение между достигнутыми количественными результатами и затраченными ресурсами, достижение целей и планов с заданным качественным уровнем, выраженными определёнными требованиями - временем, затратами, степенью достижения цели.

В целях достижения максимального значения социально-экономической эффективности региональной программы осуществляется систематический поэтапный мониторинг реализации соответствующих мероприятий. Он представляет собой комплекс мер по измерению их фактических параметров, расчету отклонения фактических параметров от плановых, анализу причин отклонения, а также по прогнозированию хода реализации региональной программы, выявлению и минимизации рисков недостижения плановых показателей (индикаторов).

Создание системы учета детей, прошедших обучение плаванию и обучающихся, выполнивших нормативы ГТО по плаванию, учета организаций, осуществляющих такое обучение и бассейнов, в которых оно осуществляется, станет одним из основных инструментов достоверности контроля и мониторинга достижения целевых показателей региональной программы.

Целью мониторинга является получение на постоянной основе информации о ходе реализации региональной программы для принятия управленческих решений по определению, согласованию и реализации возможных корректирующих воздействий.

В ходе мониторинга рекомендуется формировать текущие ежеквартальные и годовые отчеты.

Подготовка отчета о ходе реализации региональной программы осуществляется ответственным исполнителем с учетом отчетов ответственных исполнителей, соисполнителей и участников ее подпрограмм и включает:

а) информацию о достижении целей региональной программы за отчетный период по итогам ее реализации в целом, а также прогноз достижения целей на предстоящий год;

б) перечень контрольных точек, пройденных и не пройденных (с указанием причин) в установленные сроки;

в) информацию о достижении фактических значений показателей региональной программы, исполнении комплекса мероприятий за отчетный период;

г) информацию о структурных элементах, реализация которых осуществляется с нарушением установленных параметров и сроков;

д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации региональной программы;

е) данные об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на реализацию региональной программы;

ж) предложения о корректировке региональной программы в целом;

з) сведения об изменениях, внесенных в отчетном периоде в региональную программу.

Подтверждение достоверности информации, представленной в отчетах,

осуществляется на основании данных РОИВ, ОМСУ и иных участников региональной программы - органов и организаций, осуществляющих функции по исполнению мероприятий региональной программы и контролю (надзору) в соответствующей сфере деятельности.

Подготовка ответственным исполнителем сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности региональной программы осуществляется в порядке, установленном правительством субъекта РФ.

Исполнители мероприятий региональной программы несут ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение мероприятий региональной программы.

Исполнителям мероприятий региональной программы рекомендуется один раз в полугодие, до 30-го числа месяца, следующего за отчетным полугодием, информацию о реализации мероприятий региональной программы представлять в правительство субъекта РФ.

По мере необходимости вопросы о ходе реализации мероприятий региональной программы рассматриваются на заседаниях межведомственного коллегиального органа по реализации Программы, созданного ответственным исполнителем региональной программы.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Президентом РФ В.В. Путиным уделяется пристальное внимание реализации стратегических направлений и решению задач для достижения поставленных национальных целей развития РФ во многих социально – экономических сферах. Одной из основных национальных целей является «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», в том числе посредством формирования культуры и ценностей ЗОЖ как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения, увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в РФ заключается прежде всего в:

- формировании культуры и ценностей ЗОЖ как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта.

Стратегические направления прежде всего ориентированы на человека, такие как формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья и активного долголетия, обеспечения физического и духовного благополучия.

Следуя указам Президента РФ в настоящее время активно идут процессы модернизации управления физической культурой и спортом, комплексного развития сферы физической культуры и спорта с учетом индивидуальных особенностей видов спорта и региональной специфики, разработки соответствующими спортивными федерациями программ развития вида спорта, региональных программ развития базовых видов спорта для субъектов РФ, а также программ для активного вовлечения населения в массовый спорт.

Реализация государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта», с интеграцией в ее цели и задачи национальных целей стратегии развития сферы физической культуры и спорта до 2030 г. (сохранение населения, здоровье и благополучие людей, возможности для самореализации и развития талантов) будет максимально эффективна при условии четкого, научно-обоснованного стратегического планирования развития массового спорта в регионах России.

Ведущим вектором стратегических направлений является межотраслевое и межведомственное взаимодействие, координация и консолидация деятельности заинтересованных федеральных, РОИВ, ОМСУ, общественных, научных и образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества, а также обеспечение единства нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта и иных социальных сферах на всей территории РФ.

Программа и план мероприятий должны стать одним из инструментариев и механизмов эффективного развития массовых видов спорта, из которых плавание

является приоритетным среди самых жизненно важных и популярных среди населения России видов физической активности.

Результатом Программы будет:

- качественная разработка и реализация региональных программ, соответствующих цели и задачам Программы;
- эффективная реализация Программы в субъектах РФ и достижение установленных в ней целевых показателей (индикаторов);
- формирование условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов;
- внедрение новых направлений в части оказания физкультурно-оздоровительных услуг по обучению плаванию и привлечению к систематическим занятиям плаванием (в том числе в целях оздоровления и реабилитации) различных категорий граждан, в том числе с ОВЗ и/или инвалидов в рамках государственного (муниципального) социального заказа;
- повышение эффективности эксплуатации плавательных бассейнов, а также повышение качества их функционирования;
- привлечение внебюджетных источников на создание инновационной отечественной быстровозводимой инфраструктуры плавательных бассейнов для обеспечения условий обучения и систематических занятий плаванием, в том числе в сельской местности;
- возможность управления реализацией Программы в субъектах РФ посредством текущей координации действий всех участников на федеральном уровне и оперативного решения вопросов в ходе разработки и реализации программных мероприятий регионального уровня, а также ежегодного мониторинга и формирования аналитической отчетности результатов Программы и региональных программ.

Реализация Программы до 2030 года позволит внести существенный вклад в развитие массового спорта в регионах РФ, в малых городах и сельской местности. В Программе поставлены амбициозные цели и стратегические задачи - создание условий для всеобщего обучения детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, в том числе в детских садах и школах, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления. Для этого необходимо к 2030 году обучить плаванию 12,5 млн. детей, в том числе 124 тысячи с ОВЗ и/или инвалидов, довести эффективность использования плавательных бассейнов до 90%.

Успешность решаемых задач связана, в первую очередь с внедрением новых механизмов и форм оказания физкультурно-оздоровительных услуг, развитием водноспортивной инфраструктуры и увеличением кадрового потенциала:

- повышение загрузки бассейнов от 60% (в настоящее время) до 90% за счет государственного муниципального заказа на физкультурно-оздоровительные услуги с одновременной активизацией пропаганды и роста популяризации плавания как вида физической активности, имеющего исключительно высокий спортивный, прикладной, оздоровительный и общеразвивающий потенциал;

- наличие необходимых финансовых ресурсов для выполнения задач, исполнения плана мероприятий и показателей (индикаторов) региональных программ, генерируемых непосредственными участниками по сферам их реализации в рамках соответствующих расходных полномочий, обязательств и источников финансирования, их эффективное распределение;

- территориальное выравнивание наличия плавательных бассейнов за счет смешанного финансирования (бюджетного, внебюджетных) с вовлечением в процесс частных инвесторов и негосударственных исполнителей услуг по обучению, реабилитации и оздоровлению населения;

- подготовка специалистов по плаванию и профессиональная переподготовка по дополнительным образовательным программам, программам повышения квалификации по обучению детей плаванию.

Вместе с тем существует ряд проблем, серьезным образом ограничивающих доступность плавания для населения различных возрастных и социальных групп, особенно для детей, в том числе:

- дисбаланс внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам использования материально-технической базы (бассейнов для плавания) для проведения учебных занятий по плаванию с обучающимися в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях;

- несовершенство нормативных правовых документов, регламентирующих организацию занятий по плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность;

- дефицит бассейнов для плавания, их неравномерное распределение среди муниципальных образований РФ и нерациональная эксплуатация;

- ограниченность бюджетного финансирования для решения поставленных задач, в большинстве регионов не определены объемы и финансовые источники исполнения плана мероприятий региональных программ по главным распорядителям, подпрограммам, а также по годам реализации мероприятий в рамках государственных программ субъектов РФ.

Для оптимизации государственных расходов, связанных с необходимостью увеличения обеспеченности населения РФ бассейнами для обучения и систематических занятий плаванием, в рамках реализации Программы рекомендуется предусмотреть направления работы по модернизации и развитию инфраструктуры, которые позволят увеличить общее количество занимающихся плаванием до 4,0 млн. человек к 2030 году и создадут предпосылки для роста этого показателя в дальнейшем.

Целесообразно привлечение инвестиционного капитала и средств из внебюджетных источников, на принципах государственно-частного партнерства в создание и развитие инфраструктуры плавательных бассейнов.

В перспективе до 2030 года предлагается, наряду со строительством полноразмерных спортивных бассейнов, запланировать создание некапитальных малобюджетных модульных и мобильных бассейнов в муниципальных

образованиях, где строительство стационарных бассейнов по тем или иным причинам нецелесообразно.

Таким образом, модульные передвижные бассейны станут «спутниками» стационарных бассейнов, и позволят вокруг них посредством межмуниципальной ротации охватить группу малочисленных по населению муниципальных образований, тем самым, обеспечив обучение детей плаванию повсеместно на территории региона и вовлечение в процесс активных занятий плаванием всех возрастных групп и категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

На базе созданной по данной модели инфраструктуры будет выстроена система преемственности, отбора и селекции детей, прошедших 36-ти часовой курс на базе модульных передвижных бассейнов в отдаленных и малочисленных по населению сельских территориях с продолжением ими занятий спортивным плаванием на базе созданных стационарных спортивных бассейнов в спортивных школах.

Развитие водноспортивной инфраструктуры в рамках основных мероприятий Программы позволит создать условия для обучения плаванию, в первую очередь детей, и довести до 80 % долю обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку, что способствует профилактике несчастных случаев на воде.

Появление новых бассейнов для плавания оценивается населением положительно, поскольку строительство новых сооружений осуществляется с учетом мировых стандартов, позволяющих в полной мере удовлетворить запросы населения и использовать объекты с наибольшей эффективностью. Введение в эксплуатацию новых бассейнов для плавания также способствует созданию новых рабочих мест.

Согласно всероссийских социологических исследований, проводимых ФГБУ ФНЦ ВНИИФК в рамках реализации мероприятий ФП «Спорт – норма жизни» совместно с ВЦИОМ, ФГБОУ ВО РГСУ и Высшей школой экономики, плавание занимает первое место в рейтинге приоритетных видов спорта, физических занятий и предпочтительных видов двигательной активности для населения страны. Желание заниматься плаванием как видом спорта и плаванием, как физическими занятиями различных категорий и социальных групп населения (дети, молодежь, взрослые, люди с ОВЗ) выразило свыше 30% из 12 тысяч опрошенных респондентов. Однако, согласно данным исследований, проблемой невозможности занятий физической культурой и спортом детям является отсутствие инфраструктуры и доступности к ней (до 27,5% опрошенных) Информационно-аналитическая справка «Плавание: по результатам социологических исследований» от ФГБУ ФНЦ ВНИИФК прилагается.

Предлагается в партнерстве с образовательными организациями высшего образования, подведомственными Минспорту России, Минпросвещения России и Минобрнауки России в рамках Программы реализовать механизм целевого обучения с учетом прогноза потребности территорий в необходимом количестве специалистов по виду спорта «плавание».

Эффективность реализации плана мероприятий Программы в субъектах РФ требует проработки вопросов финансового обеспечения, прежде всего, на региональном и муниципальном уровнях как за счет повышения эффективности использования имеющихся бюджетных ассигнований, так и за счет возможности выделения дополнительного финансирования при определении бюджетных ассигнований на плановый и прогнозный период в рамках действующих государственных (муниципальных) программ в соответствующих сферах деятельности.

Необходимо совместно с субъектами РФ выстраивать новые форматы, модели и инновационные подходы развития массового спорта на региональном уровне для вовлечения граждан в систематические занятия физической культурой и спортом.

В 2022 году в рамках реализации НИОКТР 122092300005-6 (Минспорт России) РЭУ имени Г.В. Плеханова были разработаны методические рекомендации по использованию научно обоснованной методики формирования стратегических планов развития массового спорта с учетом особенностей и потребностей различных регионов РФ. Эта работа стала предпосылкой и основанием для принятия решения об актуализации (корректировке) методических рекомендаций по формированию и реализации региональных программ.

Для разработки и последующей реализации актуализированных до 2030 года региональных программ в рамках одной концепции обеспечения единства целей и задач с Программой, эффективности ее реализации и достижения установленных целевых показателей (индикаторов) необходимо методическое сопровождение и содействие субъектам РФ в качественной разработке региональных программ с применением методологии учёта уникальных особенностей каждого региона.

Методические рекомендации по формированию и реализации региональных программ учитывают теоретико-методологические основы, состоящие из критического обзора и сопоставления основных положений концепций развития физической культуры и спорта, физического воспитания в школе, в том числе плавания, развития образования, в том числе в части подготовки кадров по обучению детей плаванию, физического воспитания молодежи, внедрения комплекса ГТО, детско-юношеского спорта. Перечисленные концепции стали основами соответствующих государственных программ, утверждённых Правительством РФ, но также нуждающиеся в постоянной корректировке и совершенствовании.

В теоретико-методологическую основу исследования вошли основные положения экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта.

Данная задача согласуется с приоритетными направлениями Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, предусматривающей совершенствование нормативно-правовой базы для комплексной правовой регламентации массового спорта, совершенствование и внедрение рекомендуемых нормативов обеспеченности граждан объектами спортивной инфраструктуры, их материально-технического оснащения.

Базой исследования и информационными источниками послужили данные, предоставленные по запросу, и открытые данные федерального законодательства,

государственные программы, указы Президента РФ, ведомственные постановления и распоряжения, а также официальные статистические данные Министерства спорта РФ, органов государственной статистики и данные, предоставленные региональными исполнительными органами власти в сфере физической культуры и спорта; информационные и библиотечные ресурсы Российской Государственной Библиотеки им. В.И. Ленина (РГБ); библиотечные ресурсы и результаты научных исследований ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптационное плавание/Н.Ж. Булгакова. - М.: «Академия», 2005. - 432с.
2. Быков А.Т. Гидротерапия: роль погружений в воду и физических упражнений в ней/А.Т. Быков/ФК в профилактике, лечении и реабилитации. - 2009. - №1 (28). - С. 30 – 42.
3. Васильева А.Н. Методика обучения детей 9-10 лет в рамках межведомственной программы «Плавание для всех», начальный этап подготовки/А.Н. Васильева/В сборнике: Дети, спорт, здоровье. Межрегиональный сборник научных трудов по проблемам интегративной и спортивной антропологии, посвященный памяти доктора медицинских наук, профессора Р.Н. Дорохова. – Смоленск, 2023. – С. 11-16.
4. Гумеров Р.Р. К адекватной оценке эффектов государственных программ РФ: методологические и методические предложения/Р.Р. Гумеров, И.А. Кириченко/Российский экономический журнал. – 2020. – № 6. – С. 33-48. – DOI 10.33983/0130-9757-2020-6-33-48. – EDN QUHOTC.
5. Доклад к совместному заседанию Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта и президиума Государственного совета РФ на тему: «О роли субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в развитии физической культуры, спорта и туризма». – Нижний Новгород, 2019.
6. Заседание Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта по вопросам «О дальнейшем развитии массового спорта», 26 апреля 2022 года. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/68285>. Дата обращения: 26.08.2022.
7. Информационно-аналитическая справка «Плавание: по результатам социологических исследований»/под общ. ред. А. Г. Абаляна; ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. – М., 2023. – 10 с.
8. Иценков О.О. Аспекты оценки эффективности государственных региональных программ/О.О. Иценков, А.О. Ткаченко, С.А. Вдовин//Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2020. – № 4(83). – С. 65-74. – DOI 10.21295/2223-5639-2020-4-65-74. – EDN UALPBO.
9. Крылова А.Т. Обеспеченность занимающихся физической культурной и спортом бассейнами для плавания в Российской Федерации /А.Т. Крылова, Д.Н. Верзилин, В.Б. Мяконьков//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 146-151.
10. Медведева А.А. Критерии оценки социально-экономической эффективности реализации государственных программ/А.А. Медведева/Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Барнаул, 14 апреля 2020 года. – Барнаул: Азбука (Баранул), 2020. – С. 215-218. – EDN WKFKQL.
11. Методические рекомендации по управлению физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне.

Утверждены Минспортом России. - [Электронный ресурс]. – URL: <https://rykovodstvo.ru/remont/23/index.html>

12. Методические рекомендации по разработке и формированию региональных межведомственных программ «Плавание для всех», «Развитие детско-юношеского спорта до 2030 года», «Всеобщее обучение детей плаванию» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/AWFJ4N75GDFHQAXCQJIM.pdf>.

13. Мяконьков В.Б. Модель реализации программы всеобщего обучения плаванию с учетом показателей обеспеченности плавательными бассейнами и численности детей младшего школьного возраста в Российской Федерации/В.Б. Мяконьков, Д.В. Мустафина//Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 59-61.

14. Приказ Минспорта РФ от 19.04.2019 № 324 «Об утверждении Методики расчета показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» национального проекта «Демография» и показателей ФП «Спорт - норма жизни» (с изм. и доп.). – [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/72242372/>

15. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

16. Постановление Правительства РФ от 17.07.2019 № 903 «Об утверждении Правил формирования сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/72301742/>. Дата обращения: 12.11.2022.

17. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/198991/>. Дата обращения: 12.11.2022.

18. Постановление Воронежской области от 16 октября 2020 г. № 993 «Об утверждении региональной программы «Плавание для всех» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/570961164>. Дата обращения: 06.03.2024.

19. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html/>. Дата обращения 25.08.2022.

20. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2024 № 263-р «Об утверждении межведомственной программы «Плавание для всех». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/9CmJeOXcHK07ABQjKlvBi7bo3aPErhTA.pdf>. Дата обращения: 04.03.2024.



21. Рекомендации по оценке социально-экономической эффективности социальных программ. Определения, подходы, практический опыт/Е.И. Андреева, И.Д. Горшкова, А.С. Ковалевская. – М.: Издательство «Проспект», 2014. – 72 с.

22. Сими́на Т.Е. Методика оздоровительного плавания для студентов специальных медицинских групп/Т.Е. Сими́на. – Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 88с.

23. Сими́на Т.Е. Плавание как эффективное средство повышения уровня физической подготовленности студентов/Т.Е. Сими́на, Д.А. Раевский, Н.В. Терехова, Т.А. Ведищева//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2019. - № 5 (171).- С. 295-299.

24. Сими́на Т.Е. Современные подходы при организации учебных занятий плаванием и отношение к ним студенческой молодёжи/Т.Е. Сими́на, О.Н. Логинов, С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров//Культура физическая и здоровье. 2022. № 1 (81). С. 109-112.

25. Федеральный закон «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения 24.08.2022).

26. Шутова, Т. Н. Аквафитнес: учебное пособие/Т.Н. Шутова, А.В. Шаравьёва А.В., 2019. -Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова. – 64с.